

ИСТОРИЯ

6 КЛАСС

Шифр участника

2-6-4

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 45 минут

Максимальное количество баллов – 90 баллов

Задание 1. Установите ложность или правильность данных утверждений.
(«Да» - «Нет»). За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов.

№	Утверждение	Да/нет
1	Верно ли, что Вергилий, Гораций и Сократ великие римские поэты?	Нет.
2	Верно ли, что император Римской империи Нерон читал в театре свои стихи, выступал в ролях героев греческих трагедий?	Да Нет.
3	Верно ли, что крупнейшее восстание рабов в I в. до н.э. возглавил Спартак?	Да.
4	Верно ли, что римские власти дружелюбно относились к первым христианам	Нет.
5	Верно ли, что современное слово «вандализм» происходит от названия племени вандалы	Да.

Задание 2. Тестовые задания. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов.

2.1. Когда прекратила существование Западно-Римская империя, что означает окончание истории Древнего мира и начало эпохи Средневековья?

А) 410 г.

В) 575 г.

Б) 476 г.

Г) 395 г.

2.2. Какое из перечисленных племен не относилось к германским племенам, в период Великого переселения народов?

А) Вандалы

В) Вестготы

Б) Гунны

Г) Франки

2.3. Победе франков над арабами способствовала военная реформа Карла Мартелла. В чём суть этой военной реформы?

А) стал использовать, более прочное, железное оружие, вместо бронзового

Б) создал народное ополчение, состоящее из лучников

В) создал конное войско и жаловал им участки земли с живущими на них зависимыми крестьянами

Г) впервые применил боевой строй – «Клин»

ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

2.4. Какое из нижеперечисленных сословий не относилось к благородным в эпоху Средневековья?

- А) рыцари
Б) герцоги

- В) бароны
Г) крестьяне

2.5. Как называлась особая папская грамота о прощении грехов?

- А) рескрипт
Б) булла

- В) индульгенция
Г) анналы

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Б +	А +	В +	Г +	В +

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов.

3.1. герцог – барон – рыцарь по принципу decreasing hierarchy

3.2. епископ – аббат – священник по принципу decreasing hierarchy

3.3. барщина – натуральный оброк – денежный оброк по принципу increasing hierarchy, сначала натуральное хозяйство, потом денежный оброк

3.4. Питин Короткий – Карл Великий – Людовик I по принципу Каролингской империи

3.5. грамматика – риторика – диалектика по принципу семи свободных искусств

Задание 4. Работа с контурной картой. Рассмотрите контурную карту Франкского государства и выполните задания. За каждый правильный ответ – 3 балла, максимальный балл за задание – 9 баллов.

4.1. При каком правителе, Франкское государство достигло границ обозначенных на карте? Меровинг I

4.2. В каком году произошел распад Франкской империи, границы которой обозначены на карте? 840 г.

4.3. Назовите 3 государства, образовавшихся на территории распавшейся Франкской империи. Западное - Франкское, Восточное - Франкское и Среднее.

**ИСТОРИЯ
6 КЛАСС**


Задание 5. Установи соответствие между историческим деятелем и род его деятельности. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10б.

5.1.	Ибн Сина (Авиценна)	А	Византийский император, предпринявший попытку восстановить Римскую империю в прежних границах
5.2.	Юстиниан	Б	Франкский вождь, создавший государство франков и составивший первый сборник законов
5.3.	Ашшурбанапал	В	Основатель новой религии - ислам
5.4.	Хлодвиг	Г	Арабский ученый, прославившийся как врач, описавший признаки многих болезней, которых до него не умели различать
5.5.	Мухаммед	Д	Ассирийский царь, повелевший собрать в своем дворце большую библиотеку

Ответ:

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
Г	А	Д	Б	В

ИСТОРИЯ

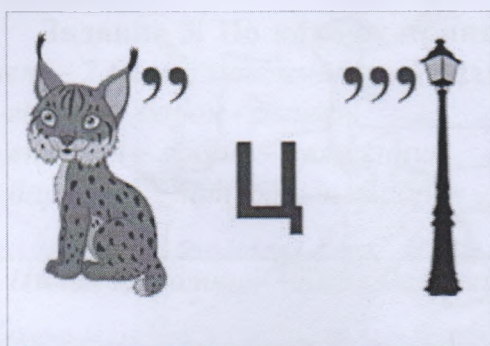
6 КЛАСС

Задание 6. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде последовательности номеров событий в бланке ответов. Максимальный балл за задание – 3б.

- А) Падение Западно-Римской империи
Б) Начало Великого переселения народов
В) Образование империи Карла Великого
Г) Образование Древнерусского государства

Ответ: Б А В Г

Задание 7. Разгадайте ребусы, и запишите ответы в бланке ответов. За каждый правильный ответ – 5 баллов, максимальный балл за задание – 10 б.



А)



Б)

Ответ: А) Рыцарь Б) Король

Задание 8. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 18б.

Главой всех феодалов страны считался (1)_____, он был сеньором для высшей знати (2)_____, (3)_____. В их владениях обычно насчитывалось сотни деревень, они распоряжались большими отрядами воинов. Ниже стояли (4)_____, (5)_____ обычно они владели двумя-тремя десятками деревень и могли выставить отряд воинов. Они были сеньорами (6)_____, у которых подчас уже не было своих вассалов, а были только зависимые (7)_____. Такую организацию (8)_____ историки называют (9)_____.

А. Аристократия

Е. Барон

Б. Рыцарь

Ж. Виконт

В. Король

З. Феодалов

Г. Герцог

И. Феодалная лестница

Д. Граф

К. Крестьяне

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<u>В.</u>	<u>Г.</u>	<u>Д.</u>	<u>Е.</u>	<u>Ж.</u>	<u>Б.</u>	<u>К.</u>	<u>З.</u>	<u>И.</u>

ИСТОРИЯ

6 КЛАСС

Задание 9. Решите кроссворд. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 106.

По горизонтали: 1. Общее название всех служителей церкви, составляющих привилегированное первое сословие средневекового общества 4. Феодал, получивший от более крупного феодала земельное владение (феод) за несение службы и давший клятву

По вертикали: 2. Орнамент или рисунок из цветного стекла, обычно помещавшихся в окна храмах или дворцов 3. Главная священная книга мусульман 5. Кочевые арабы-скотоводы Передней Азии и Северной Африки

