

ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

Шифр участника 11-8-1

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
Время выполнения заданий – 60 минут  
Максимальное количество баллов – 82 балла

**Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»).**

**Ответы внесите в таблицу.** За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 8 баллов.

1. «Столетняя война» длилась 120 лет?
2. В России, при правлении царевны Софьи (1682-1689) и не без участия князя Голицына, было отменено местничество?
3. Древние греки считали, что музыку изобрел Геракл?
4. Интервенция - это вмешательство иностранных государств во внутренние дела человека?
5. Борис Годунов стал русским царем, потому что на этом настоял польский король?
6. Воевода - глава уезда, приграничного города?
7. Первым патриархом Руси был избран Иов?
8. Капиталистическим называется общество, основанное на частной собственности и рыночной экономики?

| 1   | 2   | 3   | 4  | 5   | 6   | 7  | 8  |
|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|
| нет | нет | нет | да | нет | нет | да | да |

**Задание 2. Тестовые задания.** За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов.

2.1. Общественное движение в Европе за переустройство католической церкви называется:

- А) революция;
- Б) реформа;
- В) реформация;
- Г) протекционизм.

2.2. Активным участником Английской революции в XVII веке был:

- А) Оливер Кромвель;
- Б) Вильгельм Оранский;
- В) герцог Альба;
- Г) Жан Кальвин.

**ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС**

2.3. Кто из великих ученых Эпохи Возрождения был сожжен на костре за свои научные убеждения?

- А) Леонардо да Винчи;
- Б) Джордано Бруно;
- В) Френсис Бэкон;
- Г) Рене Декарт.

2.4. Коренной перелом, крутой перелом в жизни людей называется:

- А) реформа;
- Б) протекционизм;
- В) революция;
- Г) реформация.

2.5. Активный участник Нидерландской революции XVI века:

- А) Мартин Лютер;
- Б) Вильгельм Оранский;
- В) Оливер Кромвель;
- Г) Томас Мор.

| 2.1. | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
|------|-----|-----|-----|-----|
| Б    | А   | Б   | В   |     |

**Задание 3. Работа по карте.** За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 24 балла.

3.1. Назовите российского монарха, в правление которого велась война, события которой обозначены на карте.

3.2. Укажите годы, в которые велась война, события которой обозначены на карте.

3.3. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «I», который являлся главной целью русских войск в этой войне.

3.4. Укажите римскую цифру, которой обозначен город, отошедший к Речи Посполитой согласно Деулинскому перемирию 1618 г.

3.5. Укажите название договора, завершившего войну, события которой обозначены на схеме.

3.6. Назовите короля страны – противницы России в этой войне.



ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

3.7. Верны ли представленные ниже утверждения к схеме («да» – «нет»)?  
Ответы внесите в таблицу.

3.7.1. По мирному договору, который завершил войну, события которой обозначены на схеме, не произошло никаких территориальных изменений.

3.7.2. По итогам войны, события которой обозначены на схеме, правитель воевавшего с Россией государства отказался от притязаний на российский престол.

3.7.3. В ходе войны, события которой обозначены на схеме, крымские татары совершили несколько набегов на русские земли.

3.7.4. Во время Ливонской войны защитники города, обозначенного на схеме цифрой IV, в течение года держали героическую оборону.

3.7.5. Одним из поводов к началу войны, события которой обозначены на схеме, стала смерть польского короля Сигизмунда III.

3.7.6. Перед началом войны, события которой обозначены на схеме, был заключён союзный договор между Россией и Швецией.



Ответ:

| 3.7.1 | 3.7.2 | 3.7.3 | 3.7.4 | 3.7.5 | 3.7.6 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| нет   | да    | да    | нет   | да    | нет   |

+



ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

**Задание 4.**

Установи соответствие между понятиями и их определениями. За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 4.

|    |                    |   |   |
|----|--------------------|---|---|
| 1. | Юрьев день         | А | налог, исчисляющий из количества закрепленной земли   |
| 2. | тягло              | Б | название различных поселений, которые временно освобождаются от государственных повинностей   |
| 3. | поземельная подать | В | церковный праздник в честь Георгия (Юрия) Победоносца, во время которого разрешалось крестьянам переходить от одного помещика к другому |
| 4. | белые слободы      | Г | система денежных и натуральных государственных повинностей крестьян и посадских людей в Русском государстве XV – начале XVIII века.     |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Г | А | Б |

**Задание 5.** В каждой строке выберите слово лишнее по смыслу, объясните почему.

За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.

1. Архангельский собор, церковь Ризоположения, Успенский собор, Дмитриевский собор

2. 1582, 1618, 1634, 1667, 1681

3. А.Ф. Адашев, А.М. Курбский, А.Л. Ордин-Нащокин, И.М. Висковатый.

1. \_\_\_\_\_

2. 1582. Потому что этот год 16 века, а остальные 17 века

3. \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Вставьте пропущенные слова. За каждый правильный ответ - 1 балла. Максимальный балл за задание – 7.

В списке слова даются в именительном падеже. Обратите внимание на то, что в списке есть лишние слова и некоторые слова могут применяться несколько раз. Цифры, под которыми указаны слова, занесите в таблицу.

ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

В годы правления внука Софии Палеолог \_\_\_\_\_ (А)  
(1533-1584) Россия начала движение на \_\_\_\_\_ (Б),  
по следам откатывавшейся Орды. Была пройдена \_\_\_\_\_ (В),  
присоединены Казанское и Астраханское ханства, а Ермак, перевалив по следам  
новгородских землепроходцев Урал, начал завоевание Сибири.

Последние десятилетия царствования \_\_\_\_\_ (Г)  
оказались омрачены неудачной Ливонской войной, в ходе которой Россия потеряла  
часть владений на \_\_\_\_\_ (Д), и  
невиданными дотоле репрессиями, обрушившимися на лучшие семьи страны, на ее  
родовую аристократию. Выделив себе особую территорию, \_\_\_\_\_ (Е),  
и уехав из \_\_\_\_\_ (Ж) в  
Александровскую слободу, страдающий манией преследования государь дал волю  
своему гневу и своему страху.

1. Иван Третий
2. Иван Четвертый
3. Волга
4. Азовское море
5. опричнина
6. Восток
7. Балтийское море
8. Москва
9. Новгород

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 7 | 3 | 2 | 6 | 5 | 8 |

Задание 7. Поработайте с рядами.

Назовите исторического деятеля, которому принадлежат данные слова. За  
правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - 10.

| № | Историческая цитата   | Кому принадлежат слова |
|---|---|------------------------|
| 1 | «Вы думали, господа, что государство – это вы? Государство – это я».  |                        |
| 2 | «А всё-таки она вертится!».   | Галилей 2.5            |
| 3 | Разве подобает царю, если его бьют по щеке, подставлять другую? Как же царь сможет управлять царством, если допустит над собой бесчестье? | Иван IV 2.5            |
| 4 | «В моём лице Бог ниспослал вам благословение. Я муж, а весь остров – моя законная жена. Я глава, а  |                        |



ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|   | остров моё тело. Я пастырь, а остров – моё стадо».   |                                  |
| 5 | Граждане нижегородские! — начал так бессмертный _____ – Кто из вас не ведает всех бедствий царства Русского? Мы все видим его гибель и разорение, а помощи и очищения ниоткуда не чаем. Доколе злодеям и супостатам напоять землю русскую кровию наших братьев? Доколе православным стонать под позорным ярмом иноверцев? Ответствуйте, граждане нижегородские! Потерпим ли мы, чтоб царствующий град повиновался воеводе иноплеменному? Предадим ли на поругание пречистый образ Владимирския божия матери и честныя, многоцелебныя мощи Петра, Алексия, Ионы и всех московских чудотворцев? Покинем ли в руках иноверцев сиротствующую Москву?.. Ответствуйте, граждане нижегородские... | <p>26</p> <p>Кузнецов Михаил</p> |



ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

**Задание 8.** Поработайте с иллюстративным материалом. Перед вами изображения произведений культуры XVI - XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVI в. (укажите цифры правильных ответов).

За правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 3.

36



Ответ: 153


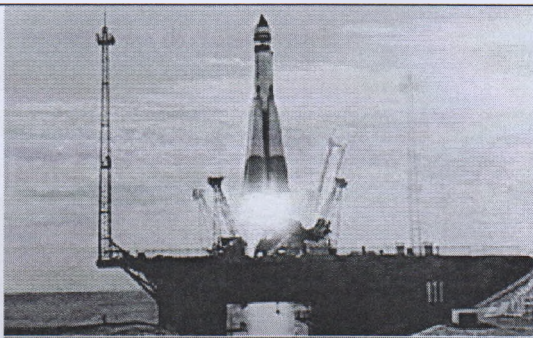

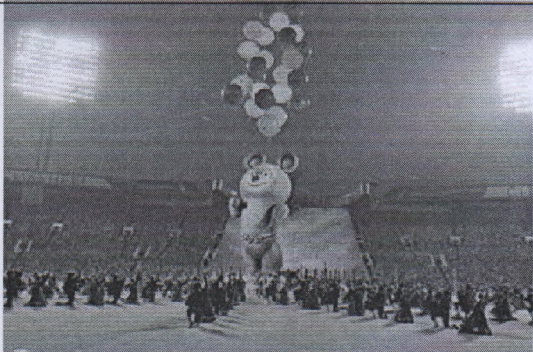






88

**Задание 9.** Поработайте с фотографиями

Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны (укажите правильных фотографий). За правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - 10.



ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| 1 |    | 6  |    |
| 2 |    | 7  |    |
| 3 |   | 8  |   |
| 4 |  | 9  |  |
| 5 |  | 10 |  |

Ответ: 2, 4, 5, 10

Разина