

ИСТОРИЯ  
6 КЛАСС

Шифр участника

11-6-5

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**Время выполнения заданий – 45 минут**  
**Максимальное количество баллов – 90 баллов**

**Задание 1. Установите ложность или правильность данных утверждений.**  
**(«Да» - «Нет»).** За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов.

| № | Утверждение  | Да/нет |
|---|--|--------|
| 1 | Верно ли, что Вергилий, Гораций и Сократ великие римские поэты?  | нет +  |
| 2 | Верно ли, что император Римской империи Нерон читал в театре свои стихи, выступал в ролях героев греческих трагедий? | нет -  |
| 3 | Верно ли, что крупнейшее восстание рабов в I в. до н.э. возглавил Спартак?   | да +   |
| 4 | Верно ли, что римские власти дружелюбно относились к первым христианам   | нет +  |
| 5 | Верно ли, что современное слово «вандализм» происходит от названия племени вандалы                                   | да +   |

**Задание 2. Тестовые задания.** За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов.

**2.1. Когда прекратила существование Западно-Римская империя, что означает окончание истории Древнего мира и начало эпохи Средневековья?**

А) 410 г.

В) 575 г.

Б) 476 г.

Г) 395 г.

**2.2. Какое из перечисленных племен не относилось к германским племенам, в период Великого переселения народов?**

А) Вандалы

В) Вестготы

Б) Гунны

Г) Франки

**2.3. Победе франков над арабами способствовала военная реформа Карла Мартелла. В чём суть этой военной реформы?**

А) стал использовать, более прочное, железное оружие, вместо бронзового

Б) создал народное ополчение, состоящее из лучников

В) создал конное войско и жаловал им участки земли с живущими на них зависимыми крестьянами

Г) впервые применил боевой строй – «Клин»

ИСТОРИЯ  
6 КЛАСС

2.4. Какое из нижеперечисленных сословий не относилось к благородным в эпоху Средневековья?

- А) рыцари  
Б) герцоги  
В) бароны  
Г) крестьяне

2.5. Как называлась особая папская грамота о прощении грехов?

- А) рескрипт  
Б) булла  
В) индульгенция  
Г) анналы

Ответ:

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| Г   | А — | Б   | В   | Б   |

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды? За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10 баллов.**

- 3.1. герцог – барон – рыцарь \_\_\_\_\_  
3.2. епископ – аббат – священник \_\_\_\_\_  
3.3. барицина – натуральный оброк – денежный оброк \_\_\_\_\_  
3.4. Пипин Короткий – Карл Великий – Людовик I \_\_\_\_\_  
3.5. грамматика – риторика – диалектика \_\_\_\_\_

**Задание 4. Работа с контурной картой. Рассмотрите контурную карту Франкского государства и выполните задания. За каждый правильный ответ – 3 балла, максимальный балл за задание – 9 баллов.**

- 4.1. При каком правителе, Франкское государство достигло границ обозначенных на карте? Карл Мартелл  
4.2. В каком году произошел распад Франкской империи, границы которой обозначены на карте? 840  
4.3. Назовите 3 государства, образовавшихся на территории распавшейся Франкской империи. Франция, Германия, Италия





**Задание 5. Установи соответствие между историческим деятелем и род его деятельности. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10б.**

|      |                        |   |  |
|------|------------------------|---|--|
| 5.1. | Ибн Сина<br>(Авиценна) | А | Византийский император, предпринявший попытку восстановить Римскую империю в прежних границах                    |
| 5.2. | Юстиниан               | Б | Франкский вождь, создавший государство франков и составивший первый сборник законов                              |
| 5.3. | Ашшурбанапал           | В | Основатель новой религии - ислам   |
| 5.4. | Хлодвиг                | Г | Арабский ученый, прославившийся как врач, описавший признаки многих болезней, которых до него не умели различать |
| 5.5. | Мухаммед               | Д | Ассирийский царь, повелевший собрать в своем дворце большую библиотеку   |

**Ответ:**

|            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>5.1</b> | <b>5.2</b> | <b>5.3</b> | <b>5.4</b> | <b>5.5</b> |
| г          | а          | д          | б          | в          |



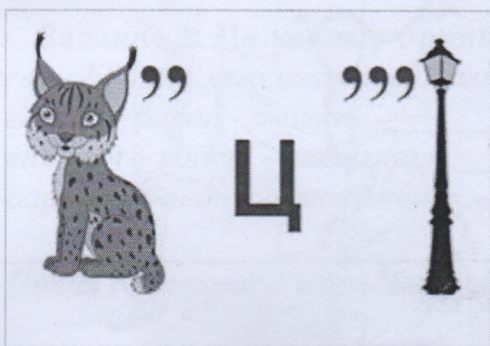
ИСТОРИЯ  
6 КЛАСС

**Задание 6.** Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. *Ответ запишите в виде последовательности номеров событий в бланке ответов. Максимальный балл за задание – 36.*

- А) Падение Западно-Римской империи
- Б) Начало Великого переселения народов
- В) Образование империи Карла Великого
- Г) Образование Древнерусского государства

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Разгадайте ребусы, и запишите ответы в бланке ответов. *За каждый правильный ответ – 5 баллов, максимальный балл за задание – 10 б.*



А)



Б)

Ответ: А) рыцарь Б) король

**Задание 8.** Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова. *За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 18б.*

Главой всех феодалов страны считался (1)\_\_\_\_\_, он был сеньором для высшей знати (2)\_\_\_\_\_, (3)\_\_\_\_\_. В их владениях обычно насчитывалось сотни деревень, они распоряжались большими отрядами воинов. Ниже стояли (4)\_\_\_\_\_, (5)\_\_\_\_\_ обычно они владели двумя-тремя десятками деревень и могли выставить отряд воинов. Они были сеньорами (6)\_\_\_\_\_, у которых подчас уже не было своих вассалов, а были только зависимые (7)\_\_\_\_\_. Такую организацию (8)\_\_\_\_\_ историки называют (9)\_\_\_\_\_.

А. Аристократия

Е. Барон

Б. Рыцарь

Ж. Виконт

В. Король

З. Феодалов

Г. Герцог

И. Феодалная лестница

Д. Граф

К. Крестьяне

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| б | г |   | е |   | д |   |   | и |

100

**По горизонтали:** 1. Общее название всех служителей церкви, составляющих привилегированное первое сословие средневекового общества 4. Феодал, получивший от более крупного феодала земельное владение (феод) за несение службы и давший клятву

**По вертикали:** 2. Орнамент или рисунок из цветного стекла, обычно помещавшихся в окна храмов или дворцов 3. Главная священная книга мусульман 5. Кочевые арабы-скотоводы Передней Азии и Северной Африки

