

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
6 класс

P-6-8

325

Вопрос № 1 2 балла —

Определите, сколько раз встречается звук [т] в следующем предложении:

Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

10 раз

Вопрос № 2 2 балла

Расставьте ударение в следующих словах:

В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ.

1) повод - газопровод

1) 3, 6

2) живее - красивее

2) 4, 5

3) завидно - обидно

3) 1, 2 ✓

4) каталог - некролог

4) 5, 6

5) библиотека - картотека

6) алфавит - позвонит

Вопрос № 3 5 баллов - 25

Сколько пар однокоренных слов в данном списке? Подчеркните и запишите ответ цифрой.

Смешить - смешанный, лев - левша, расток - растение, холодильник - прохлада, носик - носит, засуха - сушка, сырок - отсыреть, пятиклассник - внятером, ближайший - близорукий.

Вопрос № 4 4 балла +

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова:

хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

Хвастунишка	Корень, суффикс, окончание.
холодный	Корень, суффикс, суффикс, окончание.
похолодело	Приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Вопрос № 5 5 баллов ✓

В книге К. Чуковского «От двух до пяти» говорится: «Когда ребёнок услышал, что пришедшая в гости «старуха собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от неё любимого щенка». Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите.

Выражение «собаку съел» используется чтобы подчеркнуть характер человека, о котором идёт речь. Мальчик испугался напрасно.

Вопрос № 6 6 баллов ✓

Подберите к заимствованным словам из колонки А синонимы из колонки В.

А

В

Актуальный	Правильно: 4	1. подражание, <u>подделка</u>
Антракт	Правильно: 6	2. обстановка, обстоятельства, <u>положение</u>
Ситуация	Правильно: 2	3. представительство, <u>задание</u> , роль
Лозунг	Правильно: 5	4. важный, <u>злободневный</u>
Миссия	Правильно: 3	5. <u>призыв</u>
Имитация	Правильно: 1	6. <u>перерыв</u>

Вопрос № 7 4 балла -38

Вставьте пропущенные буквы:

Меж^жязыковой, суб^бъект, буль^бн, кумач^чвый, груш^швый, пр^резидент, ра^счет, акв^вм^марин, шепч^чтся (3 л., мн.ч), бле^лт (3 л., ед.ч), кле^лт (3 л., ед.ч).

Выпишите: 1 слово с нулевым окончанием, определите, к какой части речи оно относится; субъект ✓

1 глагол, определите спряжение; кле^лт - II спр. ✓

Слова каких частей речи ещё есть в задании? Назовите части речи, приведите пример. грушевый-фран. ✓

Вопрос № 8 5 баллов 35

Установите правильное согласование:

По кругу резво катил... коляску маленьк^к пони. ✓

Спусти^лсь тяжёлы^л жалюзи. ✓

Пари не состоял^лсь. ✓

Белоснежна^я тюль был^а накрахмален^а. ✓

В магазин привезли тонну красны^х помидор^{ов}. ✓

Вопрос № 9 3 балла

В каких предложениях есть подлежащее и сказуемое? Выберите правильный ответ.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Яблочко сочное, спелое. | 1) 1, 3, 4 ✓ |
| 2. Какая красота! | 2) 2, 3, 4 |
| 3. Янтарём и рубинами загорелись листья. | 3) 1, 3, 5 |
| 4. Ворон – птица вещая. | 4) 2, 3, 5 |
| 5. Малыш, оглянись вокруг! | |

Вопрос № 10 2 балла

Какие словосочетания выписаны из этого предложения неправильно? Иней выпал на рассвете и долго не таял на траве.

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. выпал на рассвете | 1) 2, 4 ✓ |
| 2. выпал и не таял | 2) 3, 5 |
| 3. долго не таял | 3) 2, 5 |
| 4. иней не таял | 4) 1, 3 |
| 5. не таял на траве | |

Вопрос № 11 2 балла ✓

В каком словаре можно уточнить происхождение выделенных слов?

Широко бытует представление о малине как о любимой ягоде медведей. В Сибири бурый медведь красную смородину, бруснику или чернику поедает охотнее, чем малину.

- 1) Грамматический
- 2) Орфоэпический
- 3) Этимологический
- 4) Словообразовательный