

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
6 класс

P-6-5

235

Вопрос № 1 2 балла +

Определите, сколько раз встречается звук [т] в следующем предложении:

Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

5

Вопрос № 2 2 балла

Расставьте ударение в следующих словах:

В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ.

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1) повод - газопровод | 1) 3, 6 - |
| 2) живее - красивее | 2) 4, 5 |
| 3) завидно - обидно | 3) 1, 2 |
| 4) каталог - некролог | 4) 5, 6 |
| 5) библиотека - картотека | |
| 6) алфавит - позвонит | |

Вопрос № 3 5 баллов

Сколько пар однокоренных слов в данном списке? Подчеркните и запишите ответ цифрой.

Смешить - смешанный, лев - левый, росток - растение, холодильник - прохлада, носик - носит, засуха - сушка, сырок - отсыреть, пятиклассник - внятером, ближайший - близорукий.

5

25

Вопрос № 4 4 балла +

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова:

хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

Холодный, холодище	Корень, суффикс, окончание.
Хвастунишка	Корень, суффикс, суффикс, окончание.
Похолодело	Приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Вопрос № 5 5 баллов -

В книге К. Чуковского «От двух до пяти» говорится: «Когда ребёнок услышал, что пришедшая в гости «старуха собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от неё любимого щенка». Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите.

Мальчик испугался от слов старуха собаку съела он спрятал щенка от старухи съест его щенка.

Вопрос № 6 6 баллов +

Подберите к заимствованным словам из колонки А синонимы из колонки В.

А

В

Актуальный	Правильно: 4	1. подражание, подделка
Антракт	Правильно: 6	2. обстановка, обстоятельства, положение
Ситуация	Правильно: 2	3. представительство, задание, роль
Лозунг	Правильно: 5	4. важный, злободневный
Миссия	Правильно: 3	5. призыв
Имитация	Правильно: 1	6. перерыв

Вопрос № 7 4 балла

Вставьте пропущенные буквы:

Меж^жязыковой, суб^бъект, буль^бон, кумач^човый, груш^шовый, пр^резидент, ра^счет, акв^вам^мфин,
шепч^чется (3 л., мн.ч), бле^ет (3 л., ед.ч), кле^ет (3 л., ед.ч).

Выпишите: 1 слово с нулевым окончанием, определите, к какой части речи оно относится;

1 глагол, определите спряжение; *кисел^л* ✓

Слова каких частей речи ещё есть в задании? Назовите части речи, приведите пример. *-? 35*

Вопрос № 8 5 баллов *15*

Установите правильное согласование:

По кругу резво катил^л коляску маленьк^ки^иони. —

Спустил^лсь тяжел^льск^калюзи. —

Пари не состоял^лсь. —

Белоснежн^на^ат^тюль был^ла^а накрахмален^на^а. —

В магазин привезли тонну красн^ных^{ых}помидор^ра^а. ✓

Вопрос № 9 3 балла

В каких предложениях есть подлежащее и сказуемое? Выберите правильный ответ.

1. Яблочко сочное, спелое.

1) 1, 3, 4

2. Какая красота!

2) 2, 3, 4

3. Янтарём и рубинами загорелись листья.

3) 1, 3, 5 —

4. Ворон — птица вещая.

4) 2, 3, 5

5. Малыш, оглянись вокруг!

Вопрос № 10 2 балла

Какие словосочетания выписаны из этого предложения неправильно? *Иней выпал на рассвете и долго не таял на траве.*

1. выпал на рассвете

1) 2, 4

2. выпал и не таял

2) 3, 5 —

3. долго не таял

3) 2, 5

4. иней не таял

4) 1, 3

5. не таял на траве

Вопрос № 11 2 балла —

В каком словаре можно уточнить происхождение выделенных слов?

Широко бытует представление о *малине* как о любимой ягоде медведей. В Сибири бурый медведь красную *смородину*, *бруснику* или *чернику* поедает охотнее, чем малину.

1) Грамматический

2) Орфоэпический

3) Этимологический

4) Словообразовательный