

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
6 класс

P-6-2

295

Вопрос № 1 2 балла

Определите, сколько раз встречается звук [т] в следующем предложении:

Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

9 раз

Вопрос № 2 2 балла

Расставьте ударение в следующих словах:

В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ.

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1) повод - газопровод | 1) 3, 6 |
| 2) живее - красивее | 2) 4, 5 |
| 3) завидно - обидно | 3) 1, 2 ✓ |
| 4) каталог - некролог | 4) 5, 6 |
| 5) библиотека - картотека | |
| 6) алфавит - позвонит | |

Вопрос № 3 5 баллов

Сколько пар однокоренных слов в данном списке? Подчеркните и запишите ответ цифрой.

Смешить - смешанный, лев - левша, росток - растение, холодильник - прохлада, носик - носит, засуха - сушка, сырок - отсыреть, пятиклассник - внятером, ближайший - близорукий.

58

Вопрос № 4 4 балла

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова:

хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

холодный, холодище	Корень, суффикс, окончание.
хвастунишка	Корень, суффикс, суффикс, окончание.
Похолодело	Приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Вопрос № 5 5 баллов

В книге К. Чуковского «От двух до пяти» говорится: «Когда ребёнок услышал, что пришедшая в гости «старуха собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от неё любимого щенка». Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите.

Собаку съел - выражение означают человека, который

Вопрос № 6 6 баллов

Мастер во всех делах.

Подберите к заимствованным словам из колонки А синонимы из колонки В.

А

В

Актуальный	Правильно: 4 важный	1. подражание, подделка
Антракт	Правильно: 6	2. обстановка, обстоятельства, положение
Ситуация	Правильно: 2	3. представительство, задание, роль
Лозунг	Правильно: 5	4. важный, злободневный
Миссия	Правильно: 3 задание	5. призыв
Имитация	Правильно: 1	6. перерыв

Вопрос № 7 4 балла

Вставьте пропущенные буквы:

Меж^ж.языковой, суб^б.ъект, буль^б.н, кумач^ч.вый, груш^ш.вый, пр^р.зидент, рас^с.чет, акв^в.м...рин, шепч^ч.тся (3 л., мн.ч), бле...т (3 л., ед.ч), кле^к.т (3 л., ед.ч).

Выпишите: 1 слово с нулевым окончанием, определите, к какой части речи оно относится;

1 глагол, определите спряжение;

Слова каких частей речи ещё есть в задании? Назовите части речи, приведите пример.

Вопрос № 8 5 баллов

Установите правильное согласование:

По кругу резво катил^л. коляску маленьк^ки пони. -

Спустил^л сь тяжел^лы жалюзи. -

Пари не состоял^л сь. +

Белоснежн^ня тюль был^л я накрахмален... +

В магазин привезли тонну красн... помидор...

Вопрос № 9 3 балла

В каких предложениях есть подлежащее и сказуемое? Выберите правильный ответ.

1. Яблочко сочное, спелое.

1) 1, 3, 4 +

2. Какая красота!

2) 2, 3, 4

3. Янтарём и рубинами загорелись листья.

3) 1, 3, 5

4. Ворон – птица вещая.

4) 2, 3, 5

5. Малыш, оглянись вокруг!

Вопрос № 10 2 балла

Какие словосочетания выписаны из этого предложения неправильно? Иней выпал на рассвете и долго не таял на траве.

1. выпал на рассвете

1) 2, 4 +

2. выпал и не таял

2) 3, 5

3. долго не таял

3) 2, 5

4. иней не таял

4) 1, 3

5. не таял на траве

Вопрос № 11 2 балла

В каком словаре можно уточнить происхождение выделенных слов?

Широко бытует представление о **малине** как о любимой ягоде медведей. В Сибири бурый медведь красную **смородину**, **бруснику** или **чернику** поедает охотнее, чем малину.

1) Грамматический

2) Орфоэпический

3) Этимологический

4) Словообразовательный