

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
6 класс

P-6-10

375

Вопрос № 1 2 балла

Определите, сколько раз встречается звук [т] в следующем предложении:

Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

7 звуков

Вопрос № 2 2 балла

Расставьте ударение в следующих словах:

В каких парах слова не рифмуются? Выберите правильный ответ.

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1) повод - газопровод | 1) 3, 6 |
| 2) живее - красивее | 2) 4, 5 |
| 3) завидно - обидно | 3) 1, 2 ✓ |
| 4) каталог - некролог | 4) 5, 6 |
| 5) библиотека - картотека | |
| 6) алфавит - позвонит | |

Вопрос № 3 5 баллов

Сколько пар однокоренных слов в данном списке? Подчеркните и запишите ответ цифрой.

Смешить – смешанный, лев – левша, росток – растение, холодильник – прохлада, носик – носит, засуха – сушка, сырок – отсыреть, пятиклассник – внятером, ближайший – близорукий.

5

Вопрос № 4 4 балла

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова:

хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

холодный, холодище	Корень, суффикс, окончание.
хвастунишка	Корень, суффикс, суффикс, окончание.
похолодело	Приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Вопрос № 5 5 баллов

В книге К. Чуковского «От двух до пяти» говорится: «Когда ребёнок услышал, что пришедшая в гости «старуха собаку съела» в каких-то делах, он спрятал от неё любимого щенка». Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите.

Это фразеологизм. Собаку съела – хорошо разбирается в чём-то, имеет опыт.

Вопрос № 6 6 баллов

Подберите к заимствованным словам из колонки А синонимы из колонки В.

А

В

Актуальный	Правильно: 4	1. подражание, подделка	A4.
Антракт	Правильно: 6	2. обстановка, обстоятельства, положение	A6.
Ситуация	Правильно: 2	3. представительство, задание, роль	A2.
Лозунг	Правильно: 5	4. важный, злободневный	A5.
Миссия	Правильно: 3	5. призыв	A3.
Имитация	Правильно: 1	6. перерыв	A1.

Вопрос № 7

4 балла - 38

Вставьте пропущенные буквы:

Меж^жязыковой, суб^бъект, буль^бон, кумач^човый, груш^шовый, пр^резидент, ра^счет, акв^вмарин, шепч^чется (3 л., мн. ч), бле^бет (3 л., ед. ч), кле^кит (3 л., ед. ч).

Выпишите: 1 слово с нулевым окончанием, определите, к какой части речи оно относится;

1 глагол, определите спряжение;

Слова каких частей речи ещё есть в задании? Назовите части речи, приведите пример.

Вопрос № 8

5 баллов ✓

Установите правильное согласование:

По кругу резво катил... коляску маленьк^ких пони. ✓

Спустил^л с^сь тяжело^о жалюзи. ✓

Пари не состоял^л с^сь. ✓

Белоснежн^ный тюль был... накрахмален... ✓

В магазин привезли тонну красн^ных помидор^ов. ✓

афиша.
президент^т
в спр.
клинт
прилагательное
пример: грушевый

Вопрос № 9

3 балла

В каких предложениях есть подлежащее и сказуемое? Выберите правильный ответ.

1. Яблочко сочное, спелое. 1) 1, 3, 4 ✓
2. Какая красота! 2) 2, 3, 4
3. Янтарём и рубинами загорелись листья. 3) 1, 3, 5
4. Ворон – птица вещая. 4) 2, 3, 5
5. Малыш, оглянись вокруг!

Вопрос № 10

2 балла

Какие словосочетания выписаны из этого предложения неправильно? Иней выпал на рассвете и долго не таял на траве.

1. выпал на рассвете 1) 2, 4 ✓
2. выпал и не таял 2) 3, 5
3. долго не таял 3) 2, 5
4. иней не таял 4) 1, 3
5. не таял на траве

Вопрос № 11

2 балла ✓

В каком словаре можно уточнить происхождение выделенных слов?

Широко бытует представление о **малине** как о любимой ягоде медведей. В Сибири бурый медведь красную **смородину**, **бруснику** или **чернику** поедает охотнее, чем малину.

- 1) Грамматический
- 2) Орфоэпический
- 3) Этимологический
- 4) Словообразовательный