

Р-7-5

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024-2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОЛИМПИАДЫ – 1 ЧАС (60 минут)**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов
Максим. балл	6	3	1	14	13	6	3	46
Балл участника	4	3	0	12	1	1	0	21
Подпись проверяющего	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>	<i>И</i>

Задание 1. Подберите к каждому английскому предложению по 1-2 русских эквивалента.

- + А) Не стоит и пуговицы. *Троша поманного не стоит*
 - Б) Убить двух птиц одним камнем. *Одним выстрелом убить двух зайцев.*
 В) На другой стороне холма и трава зеленее.
 + Г) Называть лопату лопатой. *Называть вещи своими именами*
 Д) Что для одного - мясо, то для другого - яд.
 + Е) Просто, как упасть с бревна. *Как дважды два*

Задание 2. Сколько случаев нахождения рядом друг с другом двух гласных звуков отмечается в данных словах: баюшки-баю, галерея, лауреат, сауна, союз, статуя, филиал, фойе? Обозначьте эти пары звуков в составе слов при помощи транскрипции.

4 случая. а сауэ р сааэт, с сауэа, фи сааэи

Задание 3. Выберите из приведённого ниже списка слово (слова), которое (-ые) НЕ образованы от глагола.

- 1) Сготовленный (обед)
- 2) Поваренная (соль)
- 3) Жареный (картофель)
- 4) Солёная (рыба)

Задание 4. Перед вами старинные русские названия месяцев. С какими современными названиями месяцев они соотносятся? Как вы думаете, почему месяцы получили

название *грачевник? жнивень?*
 + *Февраль - март + сентябрь + январь + март - - Ноябрь + Октябрь*
 + *Вокзрей, сенозарник, хмурень, лютовей, первоцвет, травник, полужимник, листовей,*
грачевник, жнивень, раздоувет, студень.

Потому, что + 17 марта + праздник Герасима Трагевника + 7 жнивень получили такое название потому, что в

Задание 5. Какое слово в приведенном ниже отрывке из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина имеет грамматические признаки, отличные от его грамматических признаков в этом же современном русском языке. Как вы это определили? Что означает выделенное слово? *собирали урожай.*

Лебедь нас к тебе послала

И наказом наказала

Славный город твой хранить

И дозором обходить.

Дозор - ночной обход часовых +

Однокор. слова: дозор, дозорам, дозорен, дозорная, дозорней, дозорю, дозорную, дозорю.

Задание 6. Установите соответствие между предложением с прилагательным *мутный* и значением, в котором это слово употреблено в предложении. Ответ оформите в следующем виде: А – ?, Б – ? и т.д. (вместо знака вопроса вставьте нужные цифры).

	Предложение со словом <i>мутный</i>		Значение слова <i>мутный</i>
А	Вечор, ты помнишь, вьюга злилась, На <u>мутном</u> небе мгла носилась.	1	Непрозрачный, нечистый от засорения, смешения с чем-либо (о жидкости)
Б	В маленькие квадратные оконца, <u>мутные</u> от дождя, проникало утро.	2	Извлекать выгоду для себя, пользуясь неясностью обстановки, чьими-либо затруднениями (неодобрительное)
В	Пруд был еще не велик и <u>мутен</u> : прибывая, вода смывала с берегов разворошенную недавней копкой, неокрепшую землю.	3	Потускневший, затуманенный (о блестящей поверхности, прозрачном стекле и т. п.)
Г	Абсолютно <u>мутная</u> статейка, я так и не понял что происходит. А есть какие- нибудь ссылки на официальные документы? (из блогов)	4	Помраченный (о сознании, разуме)
Д	Бывали и прежде хитроумные дамы, умевшие ловить рыбу в <u>мутной</u> воде, но никогда они не занимали такого высокого положения.	5	Окутанный мглой, туманом.
Е	В <u>мутном</u> мозгу быстро проносились какие-то мысли.	6	Сомнительный, не вызывающий доверия (жаргонное)

A=1; Б=2; В=3; Г=4; Д=5; Е=6

Задание 7. Запиши, функцию какого члена предложения выполняет инфинитив в данных примерах:

1. Учиться полезно. *состоятельство*
2. Мы договорились встретиться. *сказуемое*
3. Охота странствовать напала на него. *сказуемое*
4. Мы пришли в библиотеку заниматься *сказуемое*