

Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе.

2024-2025уч.год

9 класс

(Максимальное количество баллов – 45 баллов)

1-9-3  
305

I. Знание текстов художественных произведений и авторов (максимальное количество баллов – 13 баллов)

1. Укажите авторов и название художественных произведений, из которых приведены отрывки. (Максимальное количество баллов – 8 баллов)

А. «Ко мне он кинулся на грудь;  
Но в горло я успел воткнуть  
И там два раза повернуть  
Мое оружие... Он завыл,  
Рванулся из последних сил,  
И мы, сплетаясь, как пара змей,  
Обнявшись крепче двух друзей,  
Упали разом, и во мгле  
Бой продолжался на земле...»

Лермонтов „Мцыри“ ✓

Б. «На дороге обчистил меня кругом пехотный капитан, так что трактирщик хотел уже было посадить в тюрьму; как вдруг, по моей петербургской физиономии и по костюму, весь город принял меня за генерал-губернатора. И я теперь живу у городничего, жуирую, волочусь напропалую за его женой и дочкой; не решился только, с которой начать, - думаю, прежде с матушки, потому что, кажется, готова сейчас на все услуги».

Гоголь „Ревизор“ ✓

В. «Стыдно тебе, старый пес, что ты, невзирая на мои строгие приказания, мне не донес о сыне моем Петре Андреевиче и что посторонние принуждены уведомлять меня о его проказах. Так ли исполняешь ты свою должность и господскую волю? Я тебя, старого пса! пошлю свиней пасти за утайку правды и потворство к молодому человеку. С получением сего приказываю тебе немедленно отписать ко мне, каково теперь его здоровье, о котором пишут мне, что поправилось; да в какое именно место он ранен и хорошо ли его залечили».

Тютюкин „Кавказская дочь“ ✓

Г. Теперь читатель должен знать, что сей молодой человек, сей Эраст был довольно богатый дворянин, с изрядным разумом и добрым сердцем, добрым от природы, но слабым и ветреным. Он вел рассеянную жизнь, думал только о своем удовольствии, искал его в светских забавах, но часто не находил: скучал и жаловался на судьбу свою. Красота Лизы при первой встрече сделала впечатление в его сердце.

„Бедная Лиза“ Карамзин ✓

2. Какая фраза звучит в финале комедии «Недоросль»? Кому она принадлежит? (Максимальное количество баллов – 1 балл)

„Вот злокравия достойные люди!“ Стародум

3. Назовите авторов произведений. (Максимальное количество баллов – 4 балла)

А. «Властителям и судиям», «Фелица», «Памятник» Державин ✓

Б. «На холмах Грузии», «Вольность», «Деревня», «К морю», «Полтава», «Анчар» Тютюкин ✓

В. «Бригадир», «Всеобщая придворная грамматика», «Вопросы», «Недоросль» Фонвизин ✓

Г. «Воздушный корабль», «Ангел», «Демон», «Утес», «Парус», «Беглец», «Родина» Лермонтов ✓ 40

II. Историко-литературные задания. (Максимальное количество баллов – 7 баллов)

1. Кто был прототипом Митрофанушки в «Недоросле»? Кем он стал впоследствии?

(Максимальное количество баллов – 2 балла) сын Ахиса, Михаил Фонвизин. Впоследствии он стал злым и отверженным

2. Кто сказал о комедии «Горе от ума»: «О стихах не говорю: половина должна войти в пословицу»? (Максимальное количество баллов – 1 балл)

3. Кто из героев повести А.С.Пушкина является историческим лицом, а кто – вымышленным? Назовите имя героя (Максимальное количество баллов – 4 балла)

А. «Я жил недорослем, гоня голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками. Между тем мне минуло шестнадцать лет» Григорий – вымышленный

Б. «Наружность его показалась мне замечательна: он был лет сорока, росту среднего, худощав и широкоплеч. В черной бороде его показывалась проседь; живые большие глаза так и бегали».

Тютюкин – реальный

III. Знание теории литературы. (Максимальное количество баллов – 5 баллов)

40



**1. Установите по приведенным ниже определениям литературоведческий термин.**

(Максимальное количество баллов – 2 балла)

**А.** Элемент композиции, в котором художественный конфликт достигает критической точки развития. *Кульминация* ✓

**Б.** Художественное преувеличение, усиливающее какие-либо качества или результаты поступков и эмоционально воздействующее на читателя. *гипербола* ✓

**2. Найдите «третьего лишнего» в каждой из групп.** (Максимальное количество баллов- 3б.)

**А.** амфибрахий, анапест, аллитерация ✓

**Б.** роман, романс, рассказ ✓

**В.** эпизод, эпилог, эпитет ✓

**IV. Интерпретация художественного произведения** (максимальное количество баллов – 20 б.)

Интерпретация – это толкование, трактовка, раскрытие смысла текста.

**Проверяется**

1. Глубина и самостоятельность понимания проблемы, поднятой автором произведения – 8 баллов
2. Уровень владения теоретико-литературными знаниями – 3 балла
3. Обоснованность привлечения текста произведения – 3 балла
4. Последовательность и логичность изложения – 3 балла
5. Следование нормам речи – 3 балла

**Восточная легенда**

Кто в Багдаде не знает великого Джаиффара, солнца вселенной?

Однажды, много лет тому назад, – он был еще юношей, – прогуливался Джаиффар в окрестностях Багдада.

Вдруг до слуха его долетел хриплый крик: кто-то отчаянно зывал о помощи.

Джаиффар отличался между своими сверстниками благоразумием и обдуманностью; но сердце у него было жалостливое – и он надеялся на свою силу.

Он побежал на крик и увидел дряхлого старика, притиснутого к городской стене двумя разбойниками, которые его грабили.

Джаиффар выхватил свою саблю и напал на злодеев: одного убил, другого прогнал.

Освобожденный старец пал к ногам своего избавителя и, облобызав край его одежды, воскликнул: – Храбрый юноша, твое великодушие не останется без награды. На вид я – убогий нищий; но только на вид. Я человек не простой. Приходи завтра ранним утром на главный базар; я буду ждать тебя у фонтана – и ты убедишься в справедливости моих слов.

Джаиффар подумал: «На вид человек этот нищий, точно; однако – всяко бывает. Отчего не попытаться?» – и отвечал:

– Хорошо, отец мой; приду.

Старик взглянул ему в глаза – и удалился.

На другое утро, чуть забрезжил свет, Джаиффар отправился на базар. Старик уже ожидал его, облокотясь на мраморную чашу фонтана.

Молча взял он Джаиффара за руку и привел его в небольшой сад, со всех сторон окруженный высокими стенами.

По самой середине этого сада, на зеленой лужайке, росло дерево необычайного вида.

Оно походило на кипарис; только листва на нем была лазоревого цвета.

Три плода – три яблока – висело на тонких, кверху загнутых ветках; одно средней величины, продолговатое, молочно-белое; другое большое, круглое, ярко-красное; третье маленькое, сморщенное, желтоватое.

Всё дерево слабо шумело, хоть и не было ветра. Оно звенело тонко и жалобно, словно стеклянное; казалось, оно чувствовало приближение Джаиффара.

– Юноша! – промолвил старец. – Сорви любой из этих плодов и знай: сорвешь и съешь белый – будешь умнее всех людей; сорвешь и съешь красный – будешь богат, как еврей Ротшильд; сорвешь и съешь желтый – будешь нравиться старым женщинам. Решайся!... и не мешкай. Через час и плоды завянут, и само дерево уйдет в немую глубь земли!



Джиаффар понурил голову – и задумался.

– Как тут поступить? – произнес он вполголоса, как бы рассуждая сам с собою. – Сделаешься слишком умным – пожалуй, жить не захочется; сделаешься богаче всех людей – будут все тебе завидовать; лучше же я сорву и съем третье, сморщенное яблоко!

Он так и поступил; а старец засмеялся беззубым смехом и промолвил:

– О мудрейший юноша! Ты избрал благую часть! На что тебе белое яблоко? Ты и так умнее Соломона. Красное яблоко также тебе не нужно... И без него ты будешь богат. Только богатству твоему никто завидовать не станет.

– Поведай мне, старец, – промолвил, встрепенувшись, Джиаффар, – где живет почтенная мать нашего богоспасаемого халифа?

Старик поклонился до земли – и указал юноше дорогу.

Кто в Багдаде не знает солнца вселенной, великого, знаменитого Джиаффара?

(По И.С. Тургеневу)

№	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4
баллы	8	5	2	1	4	2	3	20
	13		7			5		

ИТОГО за всю работу: 45 баллов

В произведении „Восточная легенда“ главный герой,

Джиаффар является олицетворением добродетели и благо-

родства. Он спасает старика от разбойников, это

говорит о его храбрости и ответственности.

Встреча с старцем и его предложение выдаться  
одни из трех способов охраняют жизненные  
потребности человека: мудрость, богатство и любовь.

Джиаффар выбирает сморщенное желтое яблоко –

это показывает его мудрость и понимание, что

самое ценное в жизни не богатство. Это подтверждает

Правильность выбора подтверждает слов старца

в конце ответа Джиаффара.

$$8 + 3 + 3 = 145$$

Произведение затрагивает важную тему выбора истин-

ных ценностей. Оно учит читателя, что мудрость заключается в способности  
ценить простые радости жизни.