

1-6-4

27,58

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ЛИТЕРАТУРЕ 2024–2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Количество баллов 44

1. Назовите произведение и автора по ключевым словам. (максимальное количество баллов – 6 баллов.; по 1 б. за каждый правильный ответ)

а). Катастрофа, остров, дикари, козы, порох, зарубка, цивилизация

Даниэль Дефо
Жизнь и необычные и
удивительные приключения
Робинзона Крузо

б). Зеркало, осколки, олень, ворон, река, розы, голуби

в). Волк, ягненок, река, обвинения, жара, поток, ложь

г). Подснежники, принцесса, мороз, кольцо, собаки, солдат, огонь

д). Очумелов, полицейский, магазины, собака, Хрюкин, генерал Жигалов

е). Вдовец, бал, дворец, Золушка, туфелька, карета, волшебница

2. По отрывкам из биографии назвать фамилию писателя. (максимальное количество баллов – 3,5 б.; по 0,5 за каждый правильный ответ)

а). «Братья собирали и тщательно записывали народные сказки своей родины – Германии»

Братья Гримм

б). «От рождения был горбатым и очень уродливым. Всю жизнь провел в рабстве. По легенде, был сброшен со скалы»

Эзоп

в). «Он автор многих книг, которые считаются жемчужинами русской литературы. Литературная одаренность проявилась рано. Когда ему было тринадцать, он уже печатал собственные стихотворения. За годы обучения в Царскосельском лицее им было создано около 130 стихотворений»

А.С. Пушкин

г). «Был сыном бедного армейского офицера, родился в Москве. Семья постоянно переезжала с места на место. С детства не имел возможности учиться в школе. Но стремление парня к знаниям было настолько сильным, что он самостоятельно изучил языки, математику и стал высокообразованным человеком. Писать басни начал почти в сорок лет»

И.А. Крылов

д). «Страна, находящаяся на севере Европы, посчастливилось стать родиной Великого Сказочника. Его удивительные сказки, которыми зачитываются дети всего мира, прославили его родину – Данию»

Андерсен

3. Назовите место, о котором идёт речь в данном отрывке, укажите автора и название произведения. (максимальное количество баллов – 9 б.; по 1б за каждый правильный ответ)

а) И вот нашли большое поле:

Есть разгуляться где на воле!

2,58

Построили редут.

У наших ушки на макушке!

Чуть утро осветило пушки

И леса синие верхушки -

Французы тут как тут.

Лермонтов "Бородино,"

б) «... он устроил её себе сам, по своему вкусу: соорудил в ней кровать из дубовых досок на четырёх чурбаках, истинно богатырскую кровать; сто пудов можно было положить на неё - не погнулась бы; под кроватью находился дюжий сундук; в уголку стоял столик такого же крепкого свойства, а возле столика - стул на трёх ножках...»

Тургенев "Муму,"

в) «Все светлее и светлее становится вокруг. Красноватые отблески перебегают по снегу, по ветвям. И вдруг перед Падчерицей открывается, посреди которой жарко пылает высокий костер. Вокруг костра сидят люди, кто поближе к огню, кто подальше...»

Маршак "Двенадцать месяцев"

4. Ответьте на каждый из поставленных вопросов «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение неверно). (2,5 балла)

а) В. Жуковского называют «солнцем русской поэзии» да -

б) Летописание на Руси началось в XI веке. да -

в) Стихотворение, в основе которого лежит историческое событие, предание с острым сюжетом называется балладой нет -

г) эпиграф - короткий текст, помещенный автором после произведения да -

д) Повесть и слово - жанры древнерусской литературы. да -

15

5. Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно - выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, олицетворение).

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напиши какое.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весной...

Засвижут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

И сердце сильно таки в груди

Стучит, как будто ждёт чего-то,

Как будто счастье впереди

И унесла зима заботы

1. Олицетворение - перенесение живых свойств на неживое. Унесла зима заботы, лес оденется листвою

2. "И сердце так в груди стучит, как будто счастье впереди"

25

Максимальное количество баллов-3

6. А теперь самое интересное! Попробуйте себя в роли сказочника и сочините историю, в которой традиционные сказочные герои попадают в современную школу. Подумайте, какие герои и почему окажутся в школе, через какие испытания им придётся пройти, чем завершится эта история. (20 баллов)

Однажды Золушка решила пройтись в сад у своего дяди. Вышла она из дома, к ней ^{сразу} вот так прилетела птичка и передала письмо. В письме было сказано: "Здравствуй, Золушка! Это

Принц. И я тебе приглашаю на бал, до 12 часов тебе уже нужно быть там! Иду тебя." Золушка обрадовалась и побежала в дом собираться. Время шло уже к 12. Золушка была готова. Она одела своё самое самое красивое платье. В окне стояла карета. Она вышла, села в карету и началась её путь до бала. Приехала она, а время уже 12!! Бежит она по лестнице. Зашла она в бал, и тут... Золушка попала в какое-то странное место. Там богатые и изящные дети ей стало не по себе. Она нашла выход на крыльцо.

И увидела надпись "Школа". Золушка хотела уже уйти, а её туфелька пропала! Она вернулась обратно, и услышала звонок какой-то. И все дети куда-то нестидно пропали. Ходила она совсем одна по коридорам. Потом поднялась на 2 этаж, на 3. И нигде не нашла свою туфельку, и тогда она услышала шепот и голоса детей, они исходили из "Спортивного зала". Золушка вспомнила туду, а там дети играют с её туфелькой. Она не стала это терпеть. Зашла в зал и попыталась забрать туфельку. Ребята не хотели отдавать, но всё-таки у неё получилось её забрать. Наконец-то одела на ногу. И туфля попала домой! Золушка была очень рада. И решила баловне не опаздывать на бал.