

1. Прочитайте это поэтическое произведение и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов – 15 баллов)

Осёл и Соловей

Осёл увидел Соловья
И говорит ему: "Послушай-ка, дружище!
Ты, сказывают, петь великий мастерище.
Хотел бы очень я
Сам посудить, твое услышав пенье,
Велико ль подлинно твое уменье?"
Тут Соловей являть свое искусство стал:
Зашелкал, засвистал
На тысячу ладов, тянул, переливался;
То нежно он ослабевал
И томной вдалеке свирелью отдавался,
То мелкой дробью вдруг по роше рассыпался.
Внимало все тогда
Любимцу и певцу Авроры:
Затихли ветерки, замолкли птичек хоры,
И прилегли стада.
Чуть-чуть дыша, пастух им любовался
И только иногда,
Внимая Соловью, пастушке улыбался.
Скончал певец. Осёл, уставясь в землю лбом,
"Изрядно, — говорит, — сказать неложно,
Тебя без скуки слушать можно;
А жаль, что незнаком
Ты с нашим петухом;
Еще б ты боле наострился,
Когда бы у него немножко поучился".
Услыша суд такой, мой бедный Соловей
Вспорхнул и — полетел за тридевять полей.
Избави, Бог, и нас от таких судей.

- а) Назовите жанр произведения, перечислите характерные особенности этого жанра. *Досюда*
б) Какова композиция произведения? *Экспозиция → завязка → развитие → кульминация → развязка*
в) Кто автор? *И. А. Крылов*
г) Дайте характеристику персонажей. *Осёл — глупый, невежественный. Соловей — талантливый, хороший певец*
д) Какими средствами автор создает образ судьи и певца? *использует описательные средства*
е) В чем мораль этого произведения? *не воспринимать критику невежественных людей*

2. Что обозначают выражения? С кем связано их значение? (максимальное количество баллов – 3 балла)

- а) «Титаническая борьба» б) «Панический страх» в) «Сизифов труд»

*Титаническая
борьба*

*Очень сильный
страх*

*Бесполезный,
бессмысленный труд*

3. Определите жанр произведений древнерусской литературы. Приведите примеры произведений этого жанра (максимальное количество баллов – 3 балла).

1. И жил Олег, княжа в Киеве, мир имел со всеми странами. И пришла осень, и...

б) Дети мои или кто иной, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому она будет любя, пусть примет ее в сердце свое не станет лениться, а будет трудиться.

в) Был же он поистине человек Божий, светило, всему миру видимое и всем освещающее, путь черноризцам: смирением, и разумом, и покорностью, и прочим подвижничеством; все дни трудясь, не давая ни рукам, ни ногам покоя...

4. Определите жанр произведения (максимальное количество баллов – 5 баллов):

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| А) «Вольга и Микула Селянинович» | а) баллада |
| Б) «Лесной царь» В.А. Жуковский | б) стихотворение |
| В) «Полтава» А.С.Пушкин | в) былина |
| Г) «Ворона и лисица» И.А.Крылов | г) поэма |
| Д) «Узник» А.С.Пушкин | д) басня. |

А - в
Б - б
В - 2
Г - г
Д - д

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

5. Из данного ряда произведений выпишите названия тех, что созданы И.С.Тургеневым?

- А) «Левша». Б) «Бежин луг». В) «Мцыри» Г) «Хамелеон»
Д) «Невский проспект» Е) «Тарас Бульба» Ж) «Записки охотника»
З) «Ревизор»

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл

6. Интерпретация лирического произведения.

Опираясь на предложенные вопросы, напишите сочинение – анализ стихотворения. Вы можете ответить на вопросы в любом порядке, можете ответить не на все вопросы, должны написать связный текст. (Макс. кол-во баллов за задание – 27).

Чудный град порой сольётся
Из летучих облаков;
Но лишь ветер его коснётся,
Он исчезнет без следов;
Так мгновенные создания
Поэтической мечты
Исчезают от дыханья
Посторонней суеты.

Е. Баратынский

1. О чём это стихотворение (определите тему), его основная мысль (сформулируйте сами или найдите в строчках стихотворения).
2. На какие смысловые части можно разделить это стихотворение? На каком приёме оно построено?
3. О какой «посторонней суете» говорится в последней строке?
4. Что, по мнению автора, несёт гибель поэзии?
5. Попробуйте одним словом определить, что «исчезает».
6. Какие средства выразительности помогают автору передать свою мысль?
7. Определите стихотворный размер

Задача

Задача 3

- a) Давление; Давление о температуре и давлении;
- б) Давление; Давление о температуре и давлении;
- в) Давление; Давление о температуре и давлении;
- г) Давление; Давление о температуре и давлении;

Задача 6

Умножьте все полученные результаты на 1000 и получите окончательный результат. Если результат будет отрицательным, то это означает, что процесс эндотермический. Если же результат положительный, то процесс экзотермический. Для расчета используйте следующие данные: теплоемкость воды 4.18 Дж/г·°С, теплоемкость льда 2.09 Дж/г·°С, теплота плавления льда 335 Дж/г, теплота парообразования воды 2260 Дж/г, теплота сгорания водорода 141.8 кДж/моль. Расчеты выполняйте в кДж/моль.

всей мысли - в
граде. - подчерк
поэтич. обр.
размер - четыре
придет ритмы
Таких образам
эт, как легко и
о возникшие и
визуальная реальн.

летадора, чуждом
ивает яркость
назав стихотворный
эпический эпос, что
иметь и многозначность
, стихотворение подчеркива-
ют и исчезнуть вневре-
менные образы под
молти.