

ИНФОР УЧАСТНИКА _____

Задания для обучающихся

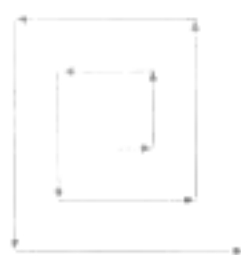
Время выполнения заданий - 180 минут

Максимальное количество баллов - 180

Задание 1. (21 балл)

1. Раскрутите по спирали буквы квадрата, как показано на схеме так, чтобы прочитать фамилии известных композиторов.

П	В	О	Н	И	Н	А
Р	Ш	Й	И	К	С	М
О	О	К	Н	И	В	Х
К	С	А	Г	Л	О	А
О	Т	Ч	А	Й	К	Р
Ф	А	К	О	В	И	Ч
Ь	Е	В	Б	И	З	Е



2. Запишите фамилии в таблицу. Заполняя таблицу, соотнесите фамилии произведениями и изображениями данными ниже. Укажите, какое из данных произведений написано в жанре романа. Дайте определение понятия РОМАНС.

№	Фамилии композиторов	Произведения	Буква
1	Глинка <input checked="" type="checkbox"/>	"Лебединое озеро" <input checked="" type="checkbox"/>	б
2	Александров <input checked="" type="checkbox"/>	"Александр Невский" <input checked="" type="checkbox"/>	в
3	Рахманинов <input checked="" type="checkbox"/>	"Сирень" <input checked="" type="checkbox"/>	а в
4	Менделеев <input checked="" type="checkbox"/>	"Лекция о русской литературе" <input checked="" type="checkbox"/>	а
5	Глинка <input checked="" type="checkbox"/>	"Иван Сусанин" <input checked="" type="checkbox"/>	г
6	Глинка <input checked="" type="checkbox"/>	"Кармен" <input checked="" type="checkbox"/>	д
Произведение в жанре романа - "Кармен" <input checked="" type="checkbox"/>			
		68. 42 - 128	68.

3. Романы - это жанр прозы, который отличается от повести тем, что в нем изображены события, происходящие в течение длительного времени.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ _____

Задание 1

180

«Александр Невский» «Кармен» «Ленинградская симфония» «Сирень»
 «Иван Сусанни» «Лебединое озеро»



А



Б



В



Г



Д



Е

Задание 2. (35 баллов)

Определи художественное полотно по фрагменту

Ответ на вопросы

1. Название произведения
2. Автор картины
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
4. Страна
5. Время
6. Напиши не менее 10 словосочетаний, которые понадобятся для описания данного произведения искусства.
7. Опиши общее настроение работы
8. Опиши значимые запоминающиеся детали и их художественные функции
9. Назови три других произведения этого же художника.
10. Вспомни факты о художнике, объединении, в котором он состоял или характерных чертах искусства этого объединения



Задание 2 - (0 б.)

Задание 3. (29 баллов)

Угадай полотно по фрагменту. Заполни таблицу. Укажи произведение, которое выбивается из общего ряда, почему ты так считаешь?



1



2



3



4

	1	2	3	4
Автор	А. Шваров +		Айвазовский +	2 б.
Название	"Клеопатра" + "Христос карает"		"Девятый вал" +	2 б.
Страна, время			Россия +	1 б.

создания				
Жанр				
Место фрагмента				
Краткое описание сюжета				
Одно произведение этого автора			„Терное море“ +	15.
Лишнее произведение			Задание 3 - (65)	

Задание 4. (15 баллов)

Под впечатлением этой скульптуры А.С.Пушкин написал:

*Над ограждённою скалою,
Кумир с простёртою рукою
Сидел на бронзовом коне...
О мощный властелин судьбы!
Не так ли ты над самой бездной
На высоте, уздой железной
Россию поднял на дыбы?*

Заполни таблицу. С каким событием 2022 года связан этот памятник? Кому он посвящен? Назови еще два памятника этому человеку, назови авторов, где и когда они установлены?

Название скульптуры	„Медный всадник“ -
Авторы скульптуры	Этьенн Рашкоме + 15.

Кому установлен памятник	Петру I + 15.
Место нахождения скульптуры	Саммит-Тетербург + 15.
Время создания	XVIII в. (1782 г.) + 15.
Автор похвальной подписи	Екатерина II + 15.
Событие	Жемановские в 2022 г. памятники Петру I + 15.
Два памятника	Петру Первому, основателю Кроки-таурта, Царь-плотник. 25.

Задача 475

Задание № 5. (18 баллов)

Это креативные плакаты по технике безопасности Росэнергоатома. Назови произведения изобразительного искусства и их авторов, на основе которых эти плакаты созданы. Предложи свой вариант плаката: название картины и автор, тема техники безопасности.

<p>БЕРЕГИТЕСЬ ДВЕРЕЙ ЛИФТА</p>  <p>1</p>	<p>УХОДЯ ВЫКЛЮЧАЙТЕ</p>  <p>2</p>
<p>ЭКСТРЕННЫЙ ВЫХОД ЕСТЬ</p>  <p>3</p>	<p>ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРЕДМЕТЫ</p>  <p>4</p>

<p>СВОБОДУ ПРОХОДУ!</p>  <p>5</p>	<p>Свой вариант</p> <p>6</p>
--	------------------------------

Таблица для ответа

	Автор		Название
1	Альван Брозкиндт с вил с в. Иосипи 16 ноября 1581 года	+	"Иван Брозкиндт с вил с в. Иосипи 16 ноября 1581 года"
2	Микеланжело	+	"Сотворение Адама"
3	К. Брунелли	+	"Последний день Помпеи"
4	А. Тициано	+	"Девочка на шаре"
5	В. Суриков	+	"Взятие снежного городка"
Свой вариант	Сахаро Зотичели "Рождение Венеры"	+	"Питием техники безопасности. правила поведения у водителей."

Задание 5 - (175)

Задание 6. (20 баллов)

Распределите слова и имена в соответствии с тремя типами культуры – древнерусской культурой, Возрождением и культурой ислама. Дайте определение оставшемуся слову. Автопортрет, растительный орнамент, обратная перспектива, светскость, антропоцентризм, Коран, ковчег, Рублев, масляная краска, Ушаков, Кааба, Ангелы, длинные волосы, темпера, антропоцентризм, минарет, Тора, прямая перспектива, рама, Рафаэль, икона

Древнерусская культура	Возрождение	Ислам
<p>Растительный орнамент, ковчег, рама икона Рублев, Ушаков, длинные волосы, рама, обратная перспектива, темпера</p>	<p>Автопортрет, светскость, антропоцентризм, Ангелы, прямая перспектива, масляная краска, Рафаэль</p>	<p>Коран, Кааба, Тора, минарет</p>

Оставшееся слово - ковчег - иконка для хранения богослужебных предметов.

Задание 6 - (85)

Задание 7. (26 баллов)

Распредели факты о памятниках, связанные с личностью Петра Первого. Какие общие черты личности Петра I показаны во всех трех памятниках. Предложи свою идею памятника Петру Первому, опираясь на исторические факты



1	Скульптор - Этьен Фальконе
2	Открытие памятника Петру I произошло в честь 350-летия со дня рождения императора.
3	Этот исторический факт причина установки памятника: в 1714 году по приказу Императора Петра Первого, Иван Бухгольд отправился в военную экспедицию вверх по Иртышу искать золото. Он нашел территорию стратегически важной и попросил у первого сибирского губернатора Матвея Гагарина разрешение на закладку крепости. Так появилась первая Омская крепость.
4	Официальное название — Памятник «В ознаменование 300-летия российского флота»
5	Скульптор Сергей Полегаев.
6	Его открытие состоялось 7 (18) августа 1782 года
7	Памятник сделан так, будто Петр I держит подзорную трубу в одной руке и смотрит на реку Иртыш, а другой опирается на трость.
8	Памятник из гранита и бронзы. Высота 10,4 м
9	Скульптор Зураб Церетели
10	Местонахождение - Омская крепость
11	"Медный всадник" — памятник первому российскому императору Петру I, стал одним из символов Санкт-Петербурга. Его торжественное открытие, приуроченное к 20-летию царствования императрицы Екатерины II
12	Свиток, который держит в руке Пётр I, позолочен, также позолочены Андреевские кресты на флагах
13	Во время открытия над слиянием Оми и Иртыша был произведен выстрел из пушки.
14	Памятник был открыт 5 сентября 1997 г.
15	Название «медный» закрепилось за ним благодаря поэме А. С. Пушкина «Медный всадник»
16	Постамент в виде громадной скалы — символ преодоленных Петром I трудностей, а введённая в композицию змея представляет собой остроумную находку в решении задачи по обеспечению статической устойчивости

	монумента. Её появление под ногами вздыбленного коня достаточно убедительно объясняется тем, что она изображает «враждебные силы». И только венки из лавра, венчающий голову, да меч, висящий у пояса, указывают на роль Петра как полководца-победителя.
17	Высота бронзового монумента - 3,4 метра, его основание выполнено из гранита.
18	Он появился за счет средств российского мецената Сергея Павловича Козубенко
19	Местонахождение - искусственный остров у разделения Москва-реки и Водоотводного канала
20	Местонахождение - Сенатская площадь
21	Его открытие состоялось 27 мая 2022 года
22	Выполнен из бронзы, нержавеющей стали, меди, позолоты. Высота 98 м

Таблица для ответа

Буква иллюстрации	+ + - + + -	Цифра
А	3, 7, 9, 10, 13, 14	
Б	1, 6, 17, 15, 8, 16, 17, 20 +	15 б.
В	2, 4, 5, 12, 14, 8, 19, 21, 22 +	2 б.
Общие черты личности Петра I	Стремление к новым открытиям, целеустремленность, самонадеянность.	
Краткое описание идеи памятника Петру Первому	Памятник, изображающий, как Петр I в 1714 г. отодвигает камнями свои книги и предметы искусства в память петляющего зверца в Санкт-Петербурге, что стало причиной открытия первого музея в России.	

Задание 8. (16 баллов) *Задание 7 - 185*

В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Указом Президента Российской Федерации 2022 год объявлен в нашей стране годом культурного наследия народов России. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной культурному наследию народов России.

1. Назовите не менее 2-х литературных произведений и их авторов, которые Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (литературные произведения прозаического, поэтического характера).

2. Назовите не менее 2-х музыкальных произведений и их авторов, которые Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, опишите общий характер музыки).
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).
4. Кратко опишите основную идею Вашей литературно-музыкальной композиции.
5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте.

Задача 8 -

05.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

Школьный этап

7-8 класс

74



Шифр

1 задание

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. названия произведений.
2. к какой стране или культуре они относятся.
3. время их создания.
4. их местонахождение в настоящее время.



1. ^{2б} Джон Рерих
2. ^{2б} Древний Египет
3. ^{2б} 1351 - 1339 г. до н.э.
4. ^{2б} Египетский музей Берлина

2. ^{2б} ~~Храм~~
1. ^{2б} Россия Древняя Русь
3. ^{2б} 1555 - 1567 г.
4. ^{2б} 2. Москва, Красная площадь,
1. ^{2б} Собор Василия Блаженного

3. ^{2б} Зимний Дворец
1. ^{2б} Россия
2. ^{2б} 1754 - 1762 г.
3. ^{2б} Санкт-Петербург, Дворцовая набережная.

Максимальная оценка – 24 баллов

Получено баллов

24/5

2 задание

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите автора и произведение по перечисленным приметам, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
2. К культуре какого народа или какой страны произведение принадлежит?
3. Укажите век или года, когда произведение было создано.
4. Кратко укажите основные особенности этого произведения.

Можно работать в таблице или дать текстовый ответ

Эту симфонию нередко сравнивают с документальными произведениями о войне, называя её «документом», «хроникой», ведь она передает дух событий необычайно точно. Но одновременно потрясает и глубиной мысли, а не только непосредственностью впечатлений. Схватку народов фашизмом автор раскрывает как борьбу двух полюсов: мира разума, творчества, созидания и мира жестокости и разрушения; настоящего Человека и цивилизованного варвара; добра и зла.

«Работая над симфонией, – рассказывал композитор, – я думал о величии нашего народа, о героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека...».

Произведение	Автор	Страна, народ	Век или год
Симфония №7 «Ленинградская»	D. D. Шостакович.	Советский Союз (Москва и народ России)	1941 г.
2/5	2/5	2/5	2/5

4. Ответ:

Максимальная оценка – 18 баллов

Получено баллов

0/5

3 задание

Даны 8 произведений.

1. Укажите, какие жанры изобразительного искусства представлены этими произведениями.
2. Если знаете автора и название, подпишите.



1. Портрет
"Портрет студента П. П. Рубина"
В. И. Суриков 2б



2. "Занятия в школе"
Ф. С. Решетников 2б



3. "Битва на реке Шайтанка"
С. П. Бродовский 2б



4. "Кавказский пленник"
В. М. Васнецов 2б



5. "Девятый вал"
И. И. Шишкин 2б



6. "Занятия в школе"
Ф. С. Решетников 2б



7. "Животное искусство"
Скульптура 2б



8. "Золотая осень"
И. И. Шишкин 2б

Получено баллов	285
-----------------	-----

1. Опишите общую композицию работы.



2. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
3. Определите общее настроение картины.
4. Укажите жанр картины.
5. Укажите 3 известные работы этого же художника

сграда

3. Вот картина не изображает ^{сграда} добра со злом. 2б

лес символизирует злые силы. Персонажи символизируют добрые силы

4. Мифологический жанр 2б

5. «Алёнушка», «При обжарке», «При царевне подвешено
судьбы» 2б, 2б, 2б

Максимальная оценка – 23 балла

Получено баллов

10б

5 задание

Даны 12 терминов, связанных с искусством

1. Объедините термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

Поэма, натюрморт, опера, симфония, вада, сонет, пейзаж, романс, этюда, оратория, портрет, картина

№	Ряд	Определение
1	Поэма, вада, сонет эпиграмма 25	литературные жанры 25
2	натюрморт, пейзаж, портрет, картина 25	Жанр Живописи 25
3	опера, симфония, романс, оратория 25	Музыкальные жанры 25

Максимальная оценка – 30 баллов	
Получено баллов	25

Максимальная оценка за 5 заданий – 139 баллов	
Получено баллов	75

-Шифр	
5-б	

За 5 заданий максимально – 133 балла

1 задание

Даны ряды слов.

1. Найдите лишний элемент в каждой строке и подчеркните его.
2. Поясните свое решение:
 - почему этот элемент лишний,
 - что объединяет остальные.





Элементы	Объяснение
Виолончель, труба, свирель, арфа	—
Н.А. Римский-Корсаков, Ф. Шуберт, <u>Н. Песов</u> , М.П. Мусоргский, В.А. Моцарт «Спящая красавица», «Золушка», «Щелкунчик», «Лебединое озеро»	Н. Песов, он был украинцем, а остальные известные музыканты. — «Лебединое озеро», все остальные сказки. —
День Победы, Международный женский день, День Защитника Отечества, Новый год, Рождество	— Рождество — (0,5)

Максимальная оценка – 24 ба.

2 задание:

Даны иллюстрации к сказкам.

1. Укажите названия произведений и их авторов, язык, на котором создано произведение.
2. Если какая-то из сказок стала основой для мультипликационного, художественного произведения – отметьте это в графе «Примечание», укажите жанр.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 

№	Автор, название	Язык оригинала	Примечание
1	Доктор Ай-болит, Чуковский +	Русский +	мультипликация, фильм. +
2	Винни пух, Милн. +	Русский -	мультипликация. +
3	Курчал «Лиса в стране чудес» +	Английский язык +	мультипликация, фильм. +
4	«Незнайка в солнечном городе» Носов +	Русский +	мультипликация. +

Максимальная оценка - 38 баллов

Задача 2 (225)

3 задание

Дан фрагмент живописного произведения, узнайте произведение.

1. Напишите название и автора картины.



2. Опишите, что изображено на картине, на данном фрагменте, что находится справа и слева от него, какие Вам помнятся детали.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, рассказывающих о картине, передающих ее настроение.

Максимальная оценка - 24 балла

Ответ:

Задача 3 - (165)

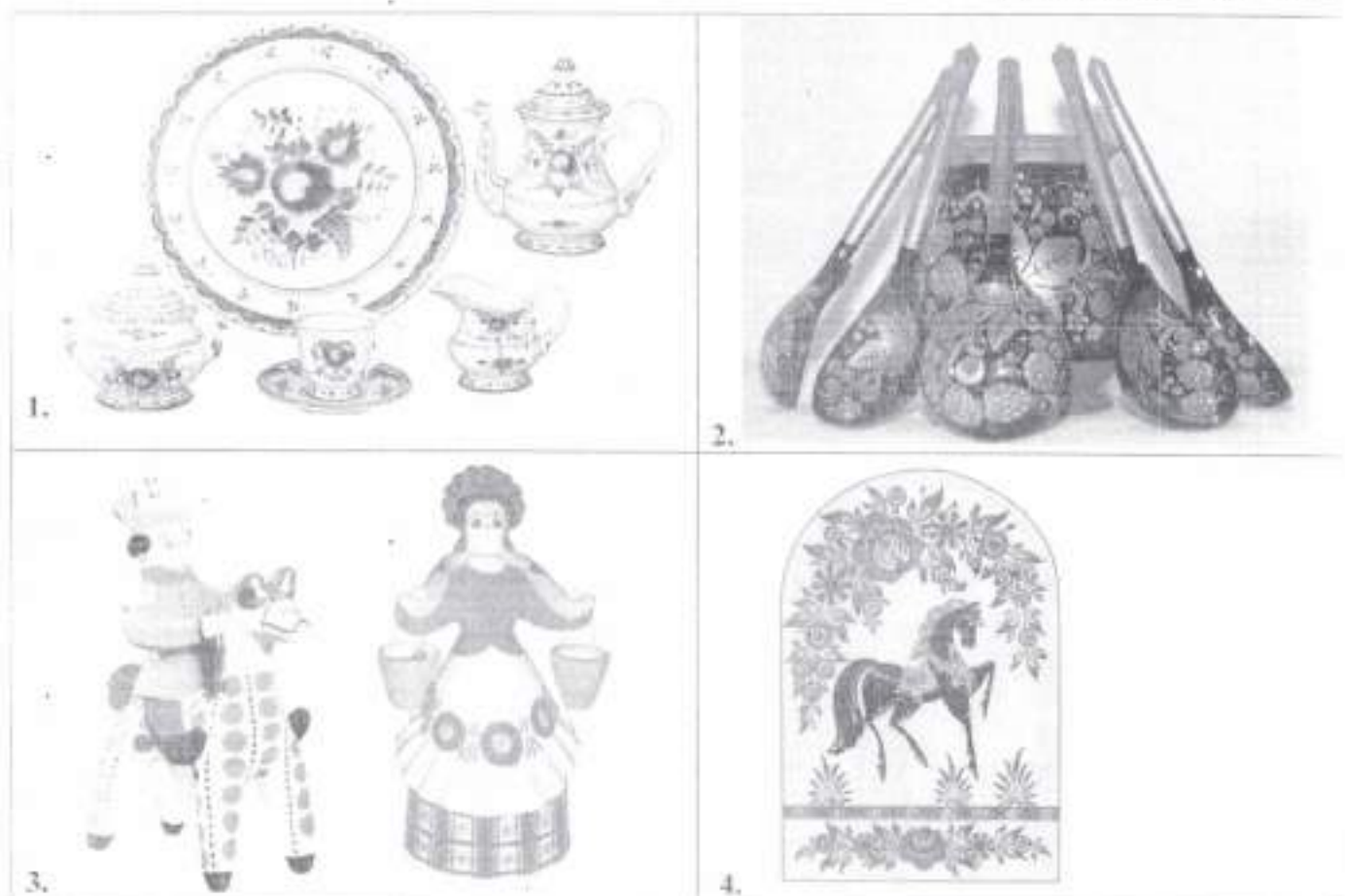
Передо мной картина известная художника, Ивана Шишкина и Савицкого. Раньше было названо «Утро в сосновом лесу». Картина вышла очень реалистичная, что ей можно сказать с яркими снимком. Через света даёт этому медведю ощущение медведи на дереве его подкрепляют. Произведение пронизано восхищением природы, растений, зверей в ней. В данном фрагменте мы видим одного из всех медведей.

4 задание

Показаны произведения различных народных промыслов.

1. Напиши названия этих промыслов.
2. Опиши эти виды декоративно-прикладного искусства: где появился, где находится центр этого промысла, по каким приметам его можно узнать, какой материал используется.

Максимальная оценка – 28 баллов



Ответ:

задание 4

(-205)

Желез - Тульский промысел, роспись + керамики.
Великий Новгородская так: белый фон, голубые и синие
изюмы в виде цветов. +
Хохлома - роспись замысловатой +
посуды из дерева. Из красной
Новгородской области.
Дымковские игрушки - глиняные игрушки
Бородянская роспись - яркая роспись на
дощечки деревянных

5 задание.

Дан ряд имен и терминов, которые относятся к разным видам искусства.

1. Распределите их по группам, вписывая номера в соответствующую графу.
2. Напишите, что означают указанные отдельно в таблице термины.

Максимальная оценка – 19 бал.

1 – Майдодыр, 2 – И.И. Шишкин, 3 – Ф. Шопен, 4 – Мелодия, 5 – Палитра, 6 – Пепи Длинныйнос,
7 – Л. ван Бетховен, 8 – Пастель, 9 – Мольберт, 10 – С. Михалков, 11 – Симфония, 12 – Рассказ, 13 –
Тамтам, 14 – Колорит, 15 – Эпитет.

Вид искусства		Номера
Музыка	1 + 3, 4, 7, 11, 13	
Живопись	2, 5, 9, 8, 14	
Литература	1, 6, 10, 12, 15	
Кюджит	+ + + + +	—
Аккомпанемент		—

Задание 5 - (155)