

## Олимпиада по литературе (школьный этап)

2023- 2024 учебный год

5-6 класс

1. В цитате из стихотворения А.С Пушкина «Зимняя дорога» пропущено слово. Заполните пропуск, выбрав нужное слово из предложенного ниже списка.

Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой описываемой ситуации и степенью стилистической уместности конкретного слова (за задание: 1 балл)

По дороге зимней, скучной

Тройка борзая бежит,

Колокольчик однозвучный

Утомительно \_\_\_\_\_.

1) звенит

2) звучит

3) гремит

4) трещит

5) стучит

2. Отгадай следующие загадки (за каждый правильный ответ 2 балла, всего за задание: 8 баллов).

1) Дороги имеются – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя, луга есть – косить нельзя, в реках, морях воды нет.

2) Говорят она беззвучно, а понятно и нескучно. Ты беседуй чаще с ней – становишь вчетверо умней. Анекдот

2) На бору, на яру стоит мужичок – красный колпачок. Мужик

2) Что за зверь: в зиму ест, а летом спит, тело тепло, а крови нет. Сесть на него сядешь, а с места не свезет. Лягушка

3. Какая сказка начинается данными словами. Укажите автора (если есть) и название сказки.

1) «В некотором царстве, в некотором государстве жили-были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они – не ленились, целый день трудились, пашиню пахали да хлеба засевали».

1) «Жили – были лиса да заяц. У лисицы была избёнка ледяная, а у зайчика лубянная. Пришла весна-красна – у лисицы избушка растаяла, а у зайчика стоит по-старому». Лиса и заяц, Петух

3) Негде, в тридевятом царстве,  
В тридесятом государстве,

Жил – был славный царь Дадон,

Смолоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело.

4) За горами, за лесами,  
За широкими морями

. Против неба – на земле

Жил старик в своём селе.

5) Жил – был добрый царь Матвей;  
Жил с царицею своей

Он в согласье много лет;

А детей всё нет как нет...

(2 балла за каждое правильное объяснение. Всего за задание: 10 баллов).

4. Перед вами — начальные строки известных стихотворений русских поэтов. Запишите фамилии авторов в той последовательности, в которой приведены цитаты:

1. Чудная картина! Как ты мне родна... \_\_\_\_\_

2. Ещё в полях белеет снег, // А воды уж весной шумят... \_\_\_\_\_

3. Нивы сжаты, роющи голы, // От воды туман и сырость... \_\_\_\_\_

4. Сквозь волнистые туманы // Пробирается луна...  
( По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла).

1,5 5. Найдите неверные утверждения и выпишите их, соблюдая последовательность цифр, соответствующих порядковым номерам этих утверждений:

- 1) Сказка – это занимательная песня, которой убаюкивают ребёнка.
- 2) А.С. Пушкин родился в подмосковном селе Захарово близ Звенигорода.
- 3) Рассказ «Каштанка» написал А.П. Чехов.
- 4) Известный русский баснописец – это Василий Андреевич Жуковский.
- 5) Главным героем в рассказе И.С. Тургенева «Муму» является Герасим.
- 6) Скороговорка – стихотворное обращение к живым существам.
- 7) В русской народной сказке «Царевна- лягушка» Иван – царевич разыщет Василису Премудрому.
- 8) Зачин – это начало сказки.

~~1, 2, 3, 4~~

(За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего: 2 балла).

5 6. Узнайте русского писателя:

Его называют «Солнцем русской поэзии», он писал сказки, стихи, поэмы, повести, романы.  
( За правильный ответ – 5 баллов). Лукич

3 7. Из данного ряда произведений выпишите названия тех, что созданы И.А. Крыловым?

- А) «Квартет» Б) «Муха» В) «Осёл и Соловей» Г) «Бородино» Д) «Волк и ягнёнок»  
Е) «Кладовая солнца» Ж) «Кубок» З) «Тёплый хлеб» И) «Снежная королева»

~~«Квартет», «Осел и Соловей», «Волк и ягненок»~~

(За каждый правильный ответ – 1балл. Всего – 3 балла).

8. По описанию узнайте, портрет какого сказочного героя и из какого произведения перед вами. Укажите героя, автора и произведение.

А) Руки кривые, на руках когти звериные, ноги лошадиные, спереди – сзади горбы великие верблюжьи, весь лохматый от верха донизу, изо рта торчат кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза совины.

Б) Он носил яркую голубую шляпу, жёлтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком. Он вообще любил яркие краски... Лезгинка

(По 2,5 балла за каждый правильный ответ. Максимально за задание: 5 баллов).

2 9. По данному определению назовите жанр.

Краткий правоучительный стихотворный или прозаический рассказ, в котором есть аллегория, иносказание. Действующими лицами чаще всего выступают животные, растения, вещи, в которых проявляются человеческие качества и отношения Фасия.

(2 балла за правильный ответ).

6,5 10. Напишите небольшое сочинение на тему: «Лучшая книга, прочитанная мной».

Мне нравится книга "Маленькое приведение".  
Это книга очень интересная. Мне, кажется, вспоминается  
о маленьком приведении, которое хочет увидеть  
солнечный свет. Оно попадает в цепь  
и помогает детям. Эта книга мне нравится уже  
прочитала её три раза. У него было очень  
путешествие. Но, все прошло хорошо.

26,75

## Олимпиада по литературе (школьный этап)

2023-2024 учебный год

5-6 класс

1. В цитате из стихотворения А.С Пушкина «Зимняя дорога» пропущено слово. Заполните пропуск, выбрав нужное слово из предложенного ниже списка.

Руководствуйтесь в своём выборе чувством ритма, логикой описываемой ситуации и степенью стилистической уместности конкретного слова (за задание: 1 балл)

По дороге зимней, скучной

Тройка борзая бежит,

Колокольчик однозвучный

Утомительно звенит.

1) звенит

2) звучит

3) гремит

4) трещит

5) стучит

05

2. Отгадай следующие загадки (за каждый правильный ответ 2 балла, всего за задание: 8 баллов).

1) Дороги имеются — ехать нельзя, земля есть — пахать нельзя, луга есть — косить нельзя, в реках, морях воды нет. картина

2) Говорят она беззвучно, а понятно и нескучно. Ты беседуй чаще с ней — станешь вчетверо умней. брата

3) На бору, на яру стоит мужичок — красный колпачок.

4) Что за зверь: в зиму ест, а летом спит, тело тепло, а крови нет. Сесть на него сядешь, а с места не свезешь. лед

16

3. Какая сказка начинается данными словами. Укажите автора (если есть) и название сказки.

1) «В некотором царстве, в некотором государстве жили- были старик и старуха, и было у них три сына. Младшего звали Иванушка. Жили они — не ленились, целый день трудились, пашали да хлеба засевали».

2) «Жили — были лисы да заяц. У лисицы была избёнка ледяная, а у зайчика лубянная. Пришла весна — красна — у лисицы избушка растаяла, а у зайчика стоит по- старому». Лисица и заяц

3) Негде, в тридевятом царстве,  
В тридесятом государстве,

Жил — был славный царь Дадон,

Смолоду был грозен он

И соседям то и дело А.С. Пушкин „Сказка о царе Дадоне и оглавной сестре Наносил обиды смело. не его Твироне“

4) За горами, за лесами,  
За широкими морями

Против неба — на земле

Жил старик в своём селе.

5) Жил — был добрый царь Матвей;  
Жил с царицею своей

Он в согласье много лет;

А детей всё нет как нет...

(2 балла за каждое правильное объяснение. Всего за задание: 10 баллов).

4. Перед вами — начальные строки известных стихотворений русских поэтов. Запишите фамилии авторов в той последовательности, в которой приведены цитаты:

1. Чудная картина! Как ты мне родна... \_\_\_\_\_

2. Ещё в полях белеет снег, // А воды уж весной шумят... \_\_\_\_\_

3. Ниры сжаты, рощи голы, // От воды туман и сырость... \_\_\_\_\_

16

4. Сквозь волнистые туманы // Пробирается луна... \_\_\_\_\_

(По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла).

5. Найдите неверные утверждения и выпишите их, соблюдая последовательность цифр, соответствующих порядковым номерам этих утверждений:

- 1) Сказка – это занимательная песня, которой убаюкивают ребёнка.
- 2) А.С. Пушкин родился в подмосковном селе Захарово близ Звенигорода.
- 3) Рассказ «Каштанка» написал А.П. Чехов.
- 4) Известный русский баснописец – это Василий Андреевич Жуковский.
- 5) Главным героем в рассказе И.С. Тургенева «Муму» является Герасим.
- 6) Скороговорка – стихотворное обращение к живым существам.
- 7) В русской народной сказке «Царевна-лягушка» Иван – царевич разыщет Василису Прекрасную.
- 8) Зачин – это начало сказки.

156  
1, 4, 6, \*  
(За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего: 2 балла).

6. Узнайте русского писателя:

Его называют «Солнцем русской поэзии»; он писал сказки, стихи, поэмы, повести, романы.

(За правильный ответ – 5 баллов). Александр Сергеевич Пушкин

7. Из данного ряда произведений выпишите названия тех, что созданы И.А. Крыловым?

- А) «Квартет» Б) «Муха» В) «Осёл и Соловей» Г) «Бородино» Д) «Волк и ягнёнок»  
Е) «Кладовая солнышко» Ж) «Кубок» З) «Тёплый хлеб» И) «Снежная королева»

157  
„Осёл и Соловей”, „Квартет”, „Тёплый хлеб”.  
(За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 3 балла).

8. По описанию узнайте, портрет какого сказочного героя и из какого произведения перед вами. Укажите героя, автора и произведение.

А) Руки кривые, на руках когти звериные, ноги лошадиные, спереди – сзади горбы великие верблюжьи, весь лохматый от верху донизу, изо рта торчали кабаньи клыки, нос крючком, как у беркута, а глаза совиные. Чудовище из сказки „Красавица и Чудовище“

Б) Он носил яркую голубую шляпу, жёлтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком. Он вообще любил яркие краски... Незнайка

(По 2,5 балла за каждый правильный ответ. Максимально за задание: 5 баллов).

9. По данному определению назовите жанр.

Краткий нравоучительный стихотворный или прозаический рассказ, в котором есть аллегория, иносказание. Действующими лицами чаще всего выступают животные, растения, вещи, в которых проявляются человеческие качества и отношения фable

(2 балла за правильный ответ).

10. Напишите небольшое сочинение на тему: «Лучшая книга, прочитанная мной».

158  
Было у Л.Н. Толстого „Вечера на хуторе близ Диканьки“. Мне понравилась тема, что автор написал её интересно, занимательно, это интересно. В этой книге автор решил написать о разных случаях, которые можно назвать выдуманными. В книге у Л.Н. Толстого есть две части: в первой части с главными героями происходят различные случаи, которые всех пугают. Во второй части уже всё наоборот, люди будут падать геройств и различные хорошие эпизоды. Эта книга интересная.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
7–8 КЛАСС

17-3

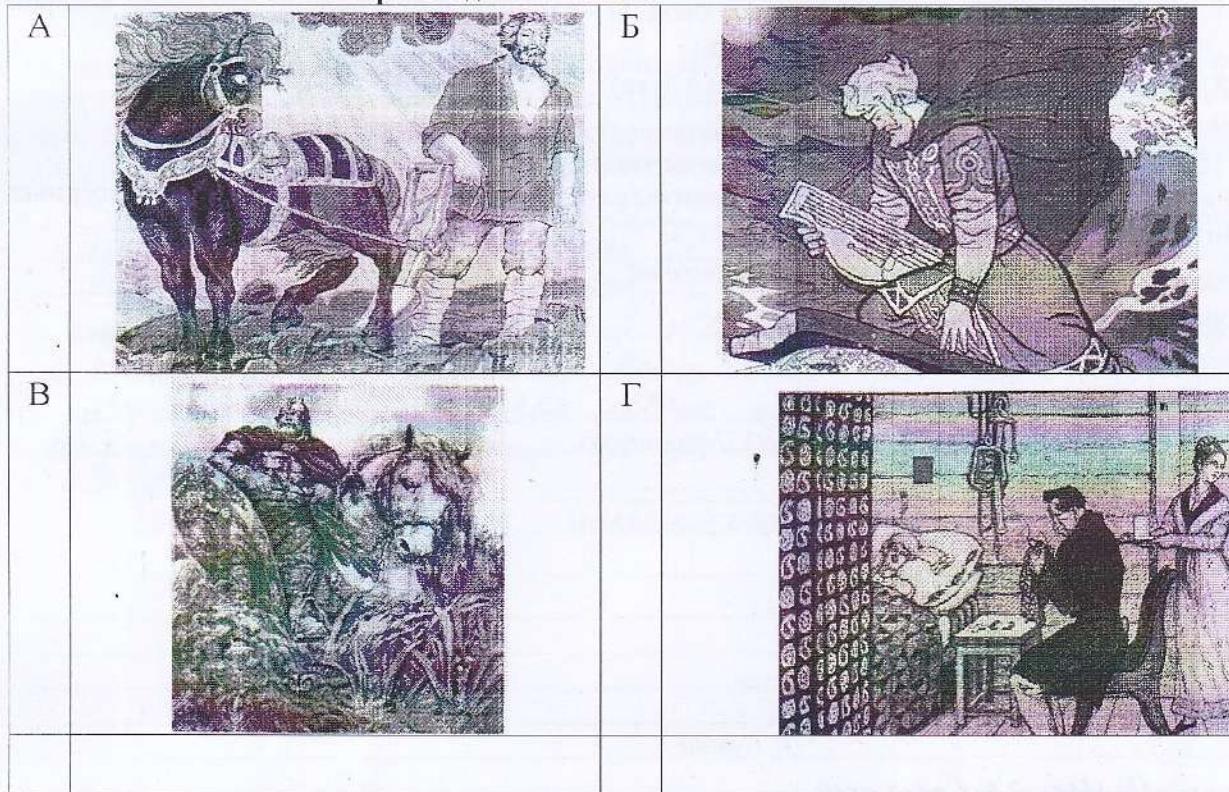
1. Узнайте отечественного поэта по описанию (3 балла)

Этого старшего современника и друга А.С. Пушкина сейчас бы мы назвали поэтом-переводчиком.

1. Напишите его имя, фамилию и отчество.

10

**2. Назовите названия произведений. 4 балла**

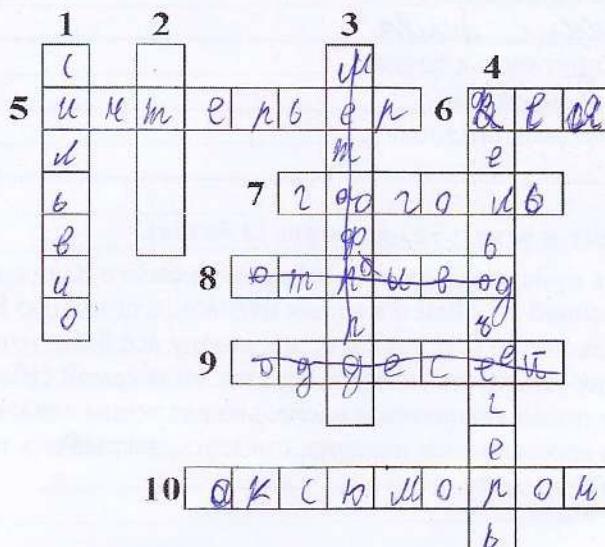


А Валерий и Михаил Семёновы  
Б *Laggs*  
В Наташа Лукичева и Геннадий Родионов  
Г

-3

### 3. Решите кроссворд

**10 баллов**



**По вертикали:**

1. Имя пушкинского героя, отомстившего обидчику через много лет (7 букв).
2. В стихосложении: сочетание ударного слога с одним или несколькими безударными (4 буквы).
3. Художественный приём: замена по смежности («Миллион козацких шапок высыпал на площадь») (9 букв).
4. Правительственный курьер со срочным известием (11 букв).  
**По горизонтали:**
5. Описание помещения изнутри (8 букв).
6. Волшебница (3 буквы).
7. Автор повестей из украинского быта и сатирической комедии, действие которой происходит в уездном городе (6 букв).
8. Фрагмент эпического произведения (6 букв).
9. Хитроумный герой Гомера (7 букв).
- 10.Художественный приём: сочетание несочетаемого (9 букв).

**4. Какие средства художественной выразительности использовали авторы литературных произведений? 2 балла**

А) *Твой стих, как божий дух, носился над толпой*

*И, отзыв мыслей благородных,*

*Звучал, как колокол на башне бечевой*

*Во дни торжеств и бед народных.*

(М.Ю.Лермонтов)

Ответ Справление 2

Б) *Тропами потаёнными, глухими,*

*В лесные чащи сумерки идут.*

2

*Засытанные листьями сухими*

*Леса молчат – осенней ночи ждут.*

(И.Бунин)

Ответ Омниядование

**5. Каким историческим событиям посвящены следующие произведения? 5 баллов**

а) Гомер «Илиада»

б) И.Крылов «Волк на пасарне»

в) М.Ю. Лермонтов «Бородино»

Бородинская битва

2

г) А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

Застава Пугачёва

д) А.С. Пушкин «Медный всадник»

**6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос (3 балла).**

“На другой же день приступила она к исполнению своего плана, послала купить на базаре толстого полотна, синей китайки и медных пуговок, с помощью Насти скроила себе рубашку и сарафан, засадила за шитьё всю девицу, и к вечеру всё было готово. Лиза примерила обнову и призналась перед зеркалом, что никогда ещё так мила самой себе не казалась. Она повторила свою роль, на ходу низко кланялась и несколько раз потом качала головой, наподобие глиняных котов, говорила на крестьянском наречии, смеялась, закрываясь рукавом, и заслужила полное одобрение Насти. Одно затрудняло её...”

**Что именно? Какой нашелся выход из сложного положения? О ком идет речь?**

Речь идёт о герое произведения „Боромиле-Кроммака“.

7. Творческое задание 13 баллов

У вас в классе проходит литературная викторина. Вы предлагаете одноклассникам узнать, кто перед ними, переодевшись в одного из литературных героев, который должен представить себя сам. Опишите героя, опирайтесь на текст художественного произведения так, чтобы его узнали. Не забудьте указать в конце сочинения, кого вы описали в своём сочинении.

Я – это мой друг, который ранее был прохожим шуточником, что выступал на улице. Мне впечатлилось действие величествых речей, с помощью которых я и получил своё имя. Я очень мало познавал по игре, и в один из своих плаваний я пришёл к цирку игр, который заставил меня играть на музыкальном инструменте, на котором я играл до того, как стал дядькой.

Речь идёт о герое одноимённого произведения „Сага“.



1. Имя пушкинского героя, отомстившего обидчику через много лет (7 букв).
2. В стихосложении: сочетание ударного слога с одним или несколькими безударными (4 буквы).
3. Художественный приём: замена по смежности («Миллион козацких шапок высыпал на площадь») (9 букв).
4. Правительственный курьер со срочным известием (11 букв).

По горизонтали:

5. Описание помещения изнутри (8 букв).
6. Волшебница (3 буквы).
7. Автор повестей из украинского быта и сатирической комедии, действие которой происходит в уездном городе (6 букв).
8. Фрагмент эпического произведения (6 букв).
9. Хитроумный герой Гомера (7 букв).
10. Художественный приём: сочетание несочетаемого (9 букв).

4. Какие средства художественной выразительности использовали авторы литературных произведений? 2 балла

А) Твой стих, как божий дух, носился над толпой

*И, отзыв мыслей благородных,*

Звучал, как колокол на башне вечевой

*Во дни торжеств и бед народных.*

(М.Ю.Лермонтов)

Ответ Стихи

2

Б) Тропами потаёнными, глухими,

*В лесные чащи сумерки идут.*

Засыпанные листьями сухими

*Леса молчат – осенней ночи ждут.*

(И.Бунин)

Ответ Осенний вечер

3

5. Каким историческим событиям посвящены следующие произведения? 5 баллов

а) Гомер «Илиада» Война Троянского

б) И.Крылов «Волк на псаарне»

Война Собачьего

в) М.Ю. Лермонтов «Бородино»

Война с французами

г) А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

д) А.С. Пушкин «Медный всадник»

6. Прочтите текст и ответьте на вопрос (3 балла).

“На другой же день приступила она к исполнению своего плана, послала купить на базаре толстого полотна, синей китайки и медных пуговок, с помощью Насти скроила себе рубашку и сарафан, засадила за шитьё всю девицу, и к вечеру всё было готово. Лиза примерила обнову и призналась перед зеркалом, что никогда ещё так мила самой себе не казалась. Она повторила свою роль, на ходу низко кланялась и несколько раз потом качала головой, наподобие глиняных котов, говорила на крестьянском наречии, смеялась, закрываясь рукавом, и заслужила полное одобрение Насти. Одно затрудняло её...”

Что именно? Какой нашелся выход из сложного положения? О ком идет речь?

Бархат - креманка. Ещё не пограничное, так что можно сажать по периметру.

### **7. Творческое задание 13 баллов**

У вас в классе проходит литературная викторина. Вы предлагаете одноклассникам узнать, кто перед ними, переодевшись в одного из литературных героев, который должен представить себя сам. Опишите героя, опирайтесь на текст художественного произведения так, чтобы его узнали. Не забудьте указать в конце сочинения, кого вы описали в своём сочинении.

Персонаж не высокой репутации, не Савильяни иного происхождения. Статус же, социальный, который заслужил, поистине заслужил свой социальный статус изначально, перед тем, как учел его личный статус. Поэтому он становится сейчас премьер-министром. Премьер, склонный к демонстрации, возможно, что бы это дополнительное утверждение в пользу со стороны Бориса Борисовича выглядело, что, в конце, получает заслуженное и неизменное признание с точки зрения, как он. Стены заборы и его провинции XIX-XIX в начале покоятся.

Сама SKK не ссылается на законодательство, но в своем заявлении подчеркивает, что концепция, описанная в документе, соответствует общему смыслу и традиции в области правоприменения в Европе. Упомянутые выше суды самоочинка, включая европейский суд по правам человека, признали некорректную формулу «законных» и «незаконных». Очень любопытно, что именно в этом контексте вспоминают о скандале с убийством С.Бранте в 2010 г. Суд разрешил судье Сар-Ю для своего гражданского имени, не соединяя его с фамилией, подвергнутой скандалу (закон, о котором говорится в заявлении судьи).

Генерал, подумавши о будущем национального государства, знал, что для борьбы с национальным гнетом необходимо, чтобы венгерские народы имели право на самоопределение и независимость от венгерской короны, то есть создать некий единый, единовременный, единственный и независимый народ.

• Cij moet een goede en gedetailleerde rapportage leveren van de uitvoering van de projecten.

Этот раздел - Рассчитать ежеквартальные объемы продаж и выручки.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

7-8 КЛАСС

17-7

1. Узнайте отечественного поэта по описанию (3 балла)

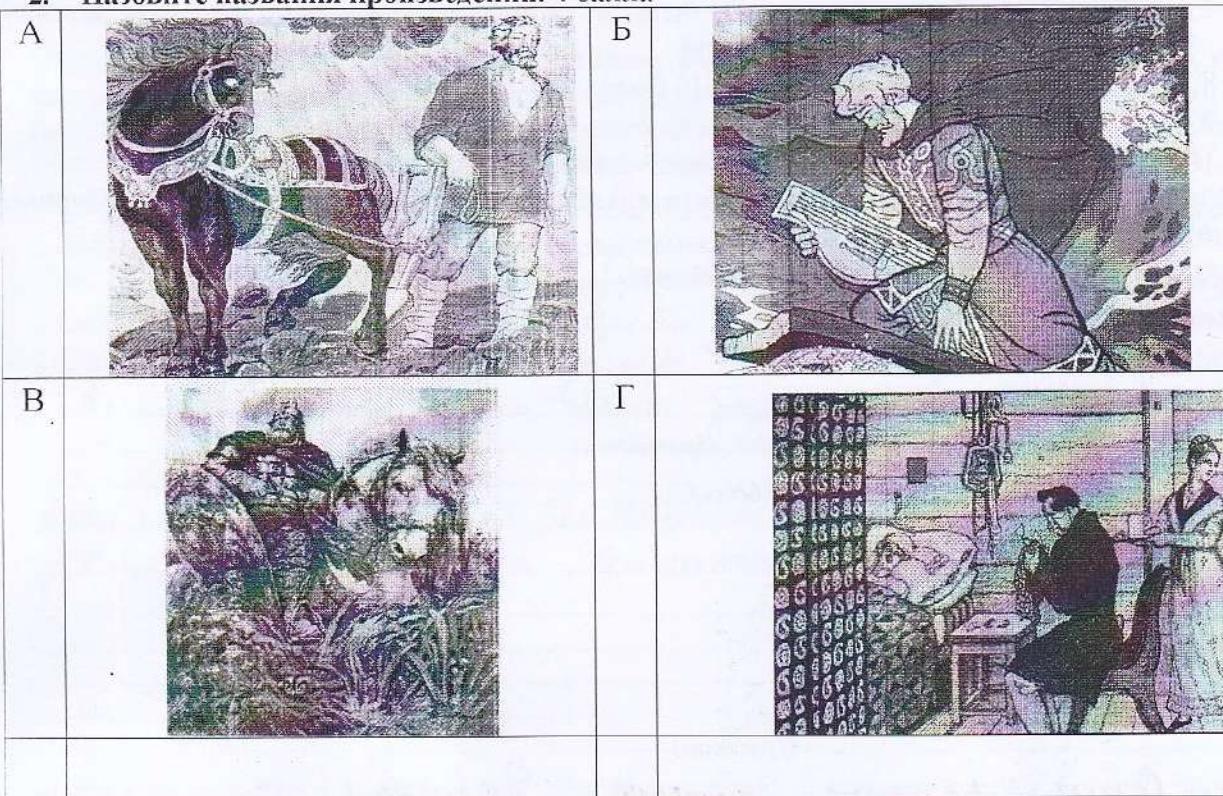
Этого старшего современника и друга А.С. Пушкина сейчас бы мы назвали поэтом-переводчиком.

1. Напишите его имя, фамилию и отчество.

Василий Андреевич Жуковский

+

2. Назовите названия произведений. 4 балла



А Вольно и между сочинял

++

Б Садко

2

В Он волчий погоню о деле Тески

-

Г

3. Решите кроссворд

10 баллов

	1+	2	3	4
5	С	Е	М	ю
	и	и	е	е
1	у	р	п	е
6	о	е	о	и
7	н	о	г	и
8	и	т	о	и
9	о	а	з	и
10	н	с	о	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	и	и	и	и
	9			

По вертикали:

1. Имя пушкинского героя, отомстившего обидчику через много лет (7 букв).
2. В стихосложении: сочетание ударного слога с одним или несколькими безударными (4 буквы).
3. Художественный приём: замена по смежности («Миллион козацких шапок высыпал на площадь») (9 букв).
4. Правительственный курьер со срочным известием (11 букв).

По горизонтали:

5. Описание помещения изнутри (8 букв).
6. Волшебница (3 буквы).
7. Автор повестей из украинского быта и сатирической комедии, действие которой происходит в уездном городе (6 букв).
8. Фрагмент эпического произведения (6 букв).
9. Хитроумный герой Гомера (7 букв).
10. Художественный приём: сочетание несочетаемого (9 букв).

4. Какие средства художественной выразительности использовали авторы литературных произведений? 2 балла

А) *Твой стих, как божий дух, носился над толпой*

*И, отзыв мыслей благородных,*

*Звучал, как колокол на башне вечевой*

*Во дни торжеств и бед народных.*

(М.Ю.Лермонтов)

2

Ответ *Эпическая, супербоевая*

Б) *Тронами потаёнными, глухими,*

*В лесные чащи сумерки идут.*

*Засыпанные листьями сухими*

*Леса молчат – осенней ночи жедут.*

(И.Бунин)

Ответ *Одиссеево рече, Эпическая, Мифическая,*

Ч

5. Каким историческим событиям посвящены следующие произведения? 5 баллов

а) Гомер «Илиада» *Софийская война*

б) И.Крылов «Волк на пасарне»

*1812.2. Отечественная война*

в) М.Ю. Лермонтов «Бородино»

*Война 1812.2*

г) А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

д) А.С. Пушкин «Медный всадник»

*Новодевичье 6 Петербург*

Ч

6. Прочтите текст и ответьте на вопрос (3 балла).

“На другой же день приступила она к исполнению своего плана, послала купить на базаре толстого полотна, синей китайки и медных пуговок, с помощью Насти скроила себе рубашку и сарафан, засадила за шитьё всю девицу, и к вечеру всё было готово. Лиза примерила обнову и призналась перед зеркалом, что никогда ещё так мила самой себе не казалась. Она повторила свою роль, на ходу низко кланялась и несколько раз потом качала головой, наподобие глиняных котов, говорила на крестьянском наречии, смеялась, закрываясь рукавом, и заслужила полное одобрение Насти. Одно затрудняло её...”

Что именно? Какой нашелся выход из сложного положения? О ком идет речь?

было подчёркнуто чистыми большими, но ~~за~~ длинными короткими шашками.

Речь идёт о бородато-каштановом пропавшем герое Александре Сергеевиче Пушкине.

2

7. Творческое задание 13 баллов

У вас в классе проходит литературная викторина. Вы предлагаете одноклассникам узнать, кто перед ними, переодевшись в одного из литературных героев, который должен представить себя сам. Опишите героя, опирайтесь на текст художественного произведения так, чтобы его узнали. Не забудьте указать в конце сочинения, кого вы описали в своём сочинении.

Другой землемерец. Небольшой симп. может быть бородатым  
Бородатый с бородой. Похожий на добродушного человека,  
скромного и терпеливого. Это внешние черты.  
"шага до ящика сокровищ", брови у него же "шаги первых собак",  
голоса - "сокровища земли", "хвосты", "шины ружейные",  
а исполнительничает у него "сердце бородатое".

Речь идёт о дикомле Генштаковце из пропавшего  
"Романа о минувших временах".

10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
7-8 КЛАСС

18-1

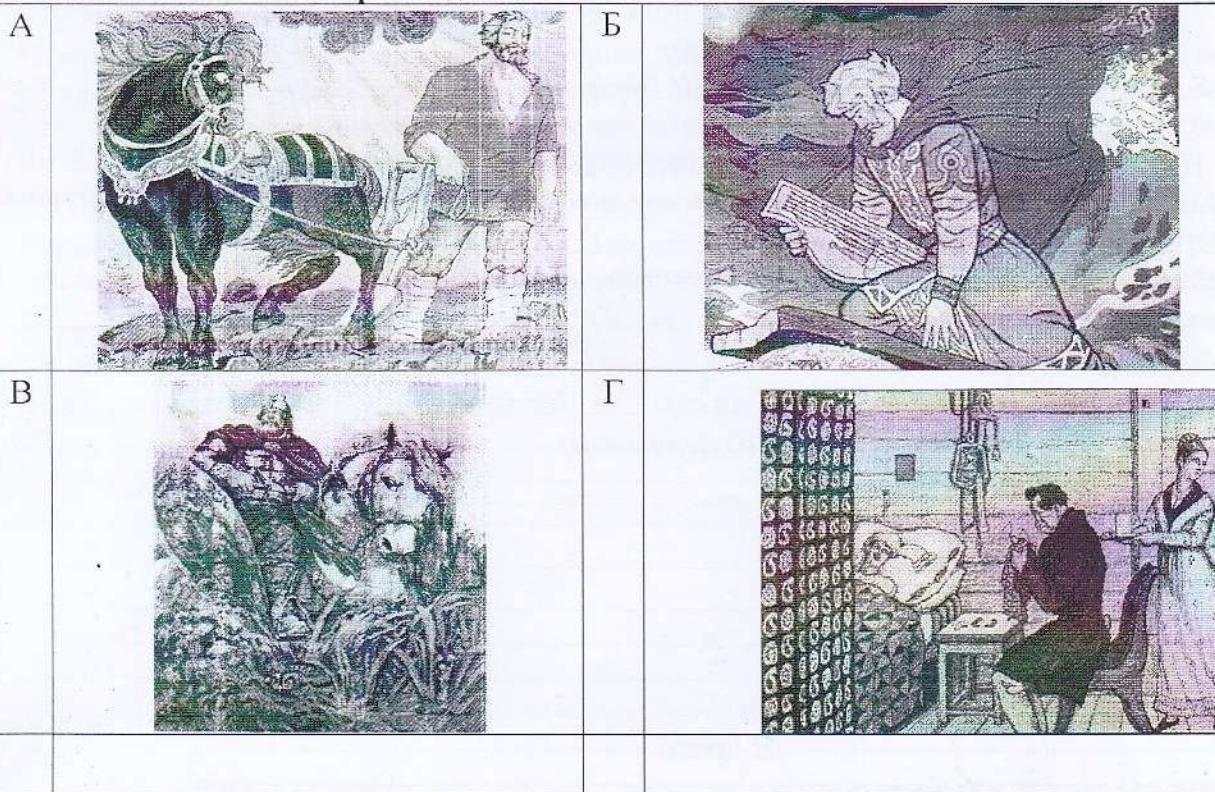
186

1. Узнайте отечественного поэта по описанию (3 балла)

Этого старшего современника и друга А.С. Пушкина сейчас бы мы назвали поэтом-переводчиком.

1. Напишите его имя, фамилию и отчество.

2. Назовите названия произведений. 4 балла



А \_\_\_\_\_

Б \_\_\_\_\_

В Илья Муромец великий олег

Г Тверской старческий смотритель

3. Решите кроссворд 10 баллов

	1✓	2	3✓	4✓
5✓	C	M	M	F E Y ✓
A	I	E R B E P.	T	E
6	R		O	L
B			H	6
U			M	Z
O		✓8 Э П И З О Д		
		✓9 О Б И С С Е Я		
10	D K C И M I R O N			
			b	

По вертикали:

1. Имя пушкинского героя, отомстившего обидчику через много лет (7 букв).
2. В стихосложении: сочетание ударного слога с одним или несколькими безударными (4 буквы).
3. Художественный приём: замена по смежности («Миллион козацких шапок высыпал на площадь») (9 букв).
4. Правительственный курьер со срочным известием (11 букв).

**По горизонтали:**

5. Описание помещения изнутри (8 букв).
6. Волшебница (3 буквы).
7. Автор повестей из украинского быта и сатирической комедии, действие которой происходит в уездном городе (6 букв).
8. Фрагмент эпического произведения (6 букв).
9. Хитроумный герой Гомера (7 букв).
10. Художественный приём: сочетание несочетаемого (9 букв).

**4. Какие средства художественной выразительности использовали авторы литературных произведений? 2 балла**

А) *Твой стих, как божий дух, носился над толпой*

*И, отзыв мыслей благородных,*

*Звучал, как колокол на башне вечевой*

*Во дни торжеств и бед народных.*

(М.Ю.Лермонтов)

15 Ответ Сравнение

Б) *Тронами потаёнными, глухими,*

*В лесные чащи сумерки идут.*

*Засытанные листьями сухими*

*Леса молчат – осенней ночи ждут.*

(И.Бунин)

16 Ответ Олицетворение

**5. Каким историческим событиям посвящены следующие произведения? 5 баллов**

а) Гомер «Илиада» Троянская война.

б) И.Крылов «Волк на пасарне»

Отечественная война 1812 года

в) М.Ю. Лермонтов «Бородино»

Отечественная война 1812 года

г) А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

Восстание Пугачева Крестьянская война, Пугачевский бунт

д) А.С. Пушкин «Медный всадник»

Наводнение в Санкт-Петербурге

**6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос (3 балла).**

“На другой же день приступила она к исполнению своего плана, послала купить на базаре толстого полотна, синей китайки и медных пуговок, с помощью Насти скроила себе рубашку и сарафан, засадила за шитьё всю девицу, и к вечеру всё было готово. Лиза примерила обнову и призналась перед зеркалом, что никогда ещё так мила самой себе не казалась. Она повторила свою роль, на ходу низко кланялась и несколько раз потом качала головой, наподобие глиняных котов, говорила на крестьянском наречии, смеялась, закрываясь рукавом, и заслужила полное одобрение Насти. Одно затрудняло её...”

Что именно? Какой нашелся выход из сложного положения? О ком идет речь?

Пройти по двору Бася. Барышня - крестьянка.

15

### Творческое задание 13 баллов

У вас в классе проходит литературная викторина. Вы предлагаете одноклассникам узнать, кто перед ними, переодевшись в одного из литературных героев, который должен представить себя сам. Опишите героя, опирайтесь на текст художественного произведения так, чтобы его узнали. Не забудьте указать в конце сочинения, кого вы описали в своём сочинении.

Это ~~женщина~~, она строгая, ~~мужемерная~~, ~~ленивая~~, ~~дворянка~~. Она любит свою мужа, и любит своего сына, ~~всегда~~ его баючет, ~~она хочет чтобы её сын был таким~~ <sup>25</sup>  
~~таким же ленивой как и она~~. Сама она безграмотная и ленивая, и хотят, чтобы её сын был грамотный, но ничего не делают для этого. Её ~~сестр~~ я описала Г-же Проспаковой.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

7-8 КЛАСС

18-3  
245

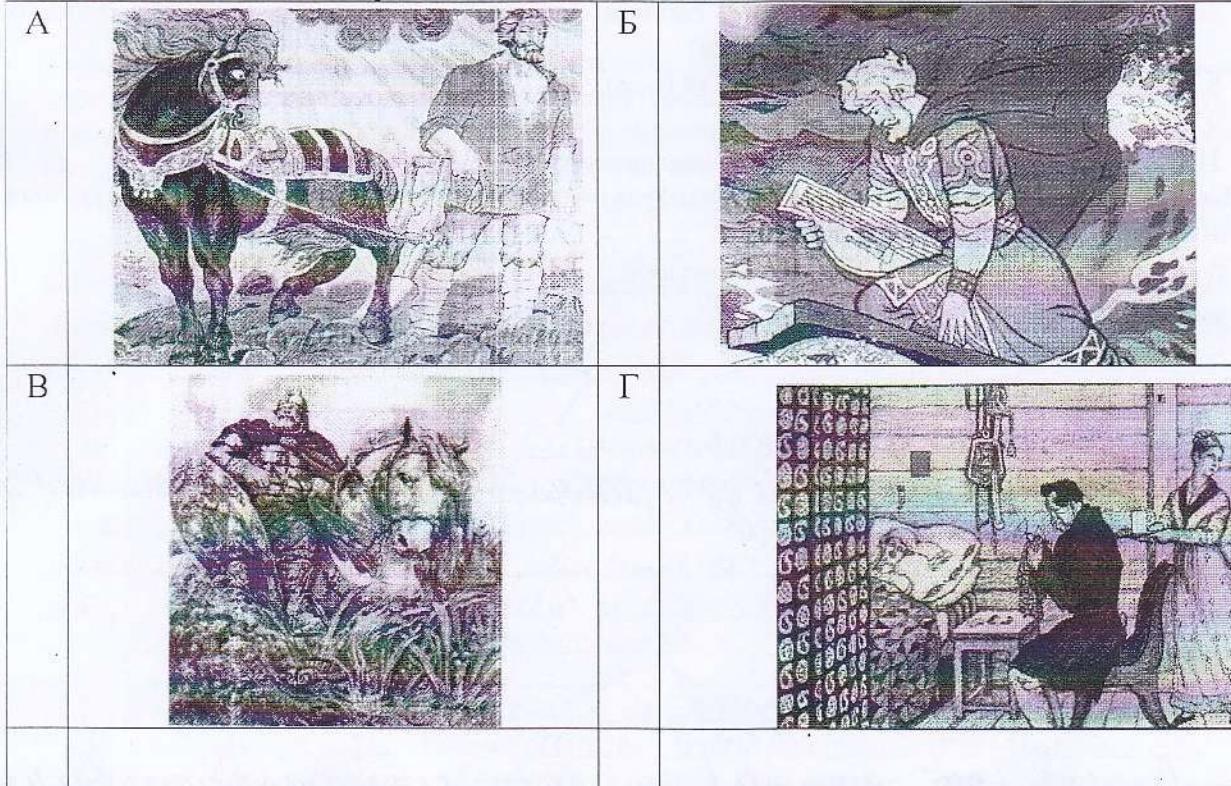
1. Узнайте отечественного поэта по описанию (3 балла)

Этого старшего современника и друга А.С. Пушкина сейчас бы мы назвали поэтом-переводчиком.

1. Напишите его имя, фамилию и отчество.

*Жуковский Василий Андреевич*

2. Назовите названия произведений. 4 балла



А \_\_\_\_\_

Б \_\_\_\_\_

В *Белорусский пейзаж. Весенний десен.*

Г *Станционный смотритель*

3. Решите кроссворд 10 баллов

1	2	3	4
С	С	и	р
и	и	р	е
ч	т	е	я
и	о	р	
л	н	е	
и	а	р	
у		е	
о		и	

5	и	н	т	е	р	и	р	е	я
и	о	н	и	р	и	е	р	и	я
л	н	и	р	и	е	р	и	я	
и	а	и	р	и	е	р	и	я	
у		и	р	и	е	р	и	я	
о			и	р	и	е	р	и	я

7	и	н	т	е	р	и	р	е	я
и	о	н	и	р	и	е	р	и	я
л	н	и	р	и	е	р	и	я	
и	а	и	р	и	е	р	и	я	
у		и	р	и	е	р	и	я	
о			и	р	и	е	р	и	я

8	и	н	т	е	р	и	р	е	я
и	о	н	и	р	и	е	р	и	я
л	н	и	р	и	е	р	и	я	
и	а	и	р	и	е	р	и	я	
у		и	р	и	е	р	и	я	
о			и	р	и	е	р	и	я

9	и	н	т	е	р	и	р	е	я
и	о	н	и	р	и	е	р	и	я
л	н	и	р	и	е	р	и	я	
и	а	и	р	и	е	р	и	я	
у		и	р	и	е	р	и	я	
о			и	р	и	е	р	и	я

10	и	н	т	е	р	и	р	е	я
и	о	н	и	р	и	е	р	и	я
л	н	и	р	и	е	р	и	я	
и	а	и	р	и	е	р	и	я	
у		и	р	и	е	р	и	я	
о			и	р	и	е	р	и	я

По вертикали:

105

1. Имя пушкинского героя, отомстившего обидчику через много лет (7 букв).
2. В стихосложении: сочетание ударного слога с одним или несколькими безударными (4 буквы).
3. Художественный приём: замена по смежности («Миллион козацких шапок высыпал на площадь») (9 букв).
4. Правительственный курьер со срочным известием (11 букв).

**По горизонтали:**

5. Описание помещения изнутри (8 букв).
6. Волшебница (3 буквы).
7. Автор повестей из украинского быта и сатирической комедии, действие которой происходит в уездном городе (6 букв).
8. Фрагмент эпического произведения (6 букв).
9. Хитроумный герой Гомера (7 букв).
- 10.Художественный приём: сочетание несочетаемого (9 букв).

4. **Какие средства художественной выразительности использовали авторы литературных произведений?** 2 балла

А) Твой стих, как божий дух, носился над толпой

*И, отзыв мыслей благородных,*

Звучал, как колокол на башне вечевой

*Во дни торжеств и бед народных.*

(М.Ю.Лермонтов)

Ответ Твой стих, как божий дух, носился — срывавшись, звучал, как колокол на башне.

25

Б) Тропами потаёнными, глухими,

В лесные чащи сумерки идут.

Засытанные листьями сухими

Леса молчат — осенней ночи ждут.

(И.Бунин)

Ответ Сумерки идут — ощущение бесконечности, если сказать — ощущение мрачности.

5. Каким историческим событиям посвящены следующие произведения? 5 баллов

а) Гомер «Илиада» Мир о Троянской войне.

б) И.Крылов «Волк на пасарне»

война 1812 года.

в) М.Ю. Лермонтов «Бородино»

Сражение при гостиной войне.

г) А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

Восстание против французской оккупации Пугачёва.

д) А.С. Пушкин «Медный всадник»

Наводнение в Санкт-Петербурге.

55

6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос (3 балла).

“На другой же день приступила она к исполнению своего плана, послала купить на базаре толстого полотна, синей китайки и медных пуговок, с помощью Насти скроила себе рубашку и сарафан, засадила за шитьё всю девичью, и к вечеру всё было готово. Лиза примерила обнову и призналась перед зеркалом, что никогда ещё так мила самой себе не казалась. Она повторила свою роль, на ходу низко кланялась и несколько раз потом качала головой, наподобие глиняных котов, говорила на крестьянском наречии, смеялась, закрываясь рукавом, и заслужила полное одобрение Насти. Одно затрудняло её...”

Что именно? Какой нашелся выход из сложного положения? О ком идет речь?

Речь идет о лице, её замужество, то, что она носила  
браслеты

15

### 7. Творческое задание 13 баллов

У вас в классе проходит литературная викторина. Вы предлагаете одноклассникам узнать, кто перед ними, переодевшись в одного из литературных героев, который должен представить себя сам. Опишите героя, опирайтесь на текст художественного произведения так, чтобы его узнали. Не забудьте указать в конце сочинения, кого вы описали в своём сочинении.

Мысли олея Гарфа, а также её опыт. Был когда-  
то был глашатаем, он был очень уверен в себе и за-  
вистил самым родственникам. Потом попал в за-  
павший дом. Был верховным королем, он сидел  
там, что бы гарантить им безопасность како-  
гую колду переворота он включил. Узнав об этом  
он стал глашатаем снова. Был очень злым  
за Гарфа. Но, что было отвратительно, что он не учел  
есть гномов за которым она сорвасас за него. Но по-  
сле этого всё разрушило присланное ей зеркало. Он не изменился  
и из скверного присланного за него зеркала, что он подумал  
разобраться в ситуации.

25

Дядя Гарф - это один из героями ведущий Франклина  
и, предположим, он относится к новым героям ве-  
дущих художников. Франклин его пытается открыть.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

7-8 КЛАСС

18-4

228

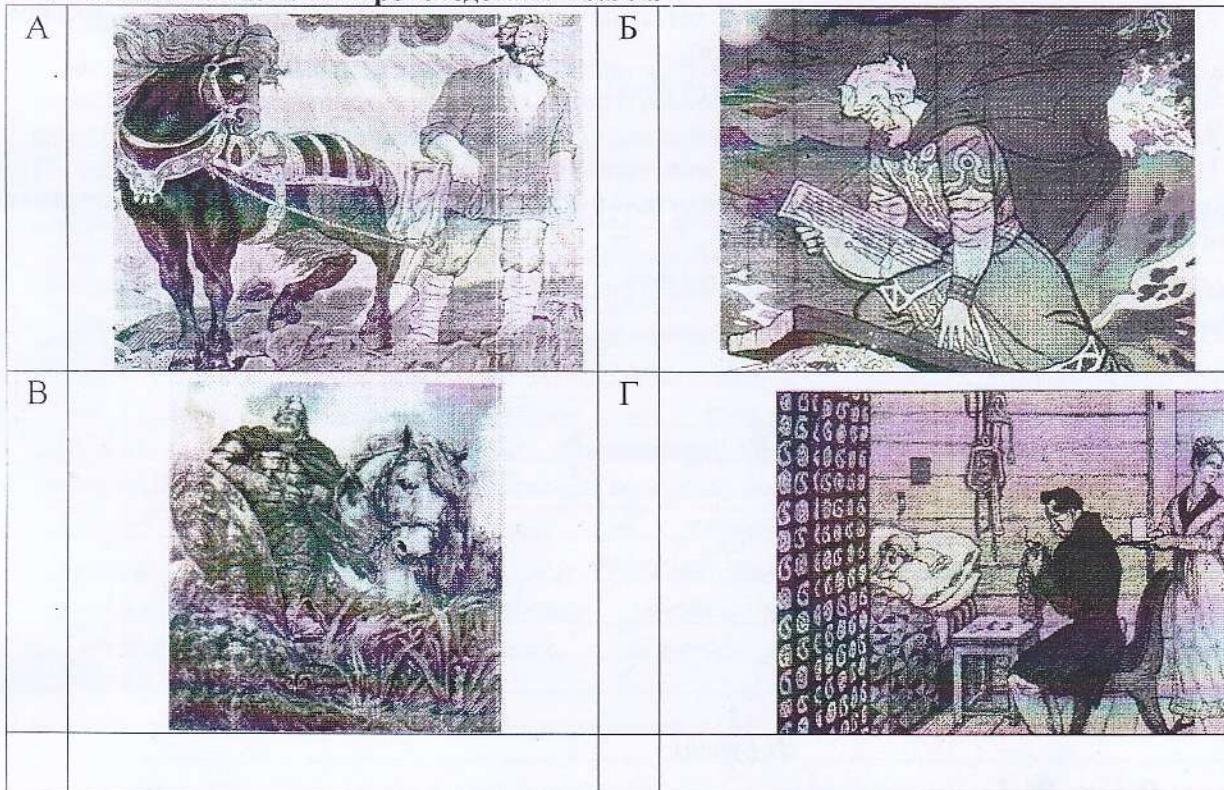
1. Узнайте отечественного поэта по описанию (3 балла)

Этого старшего современника и друга А.С. Пушкина сейчас бы мы назвали поэтом-переводчиком.

1. Напишите его имя, фамилию и отчество.

X

2. Назовите названия произведений. 4 балла



A

Б Сказка о Рицаре.

B Bengali Over.

## Гранічний спогад.

### 3. Решите кроссворд

**10 баллов**

1	2	3	4
C	E	U	
w	m	b	e
p	n	e	r
a	r	m	e
b	o	o	6
g	u	u	6
u	u	u	6
o	u	u	6
			1
7	2	2	6
8	3	3	8
	u	u	6
9	o	u	u
	g	c	u
	u	c	2
	d	l	6
10	o	k	o
	c	c	r
	o	u	o
	u	u	u
	o	o	u

По вертикали:

1. Имя пушкинского героя, отомстившего обидчику через много лет (7 букв).
2. В стихосложении: сочетание ударного слога с одним или несколькими безударными (4 буквы).
3. Художественный приём: замена по смежности («Миллион козацких шапок высыпал на площадь») (9 букв).
4. Правительственный курьер со срочным известием (11 букв).  
**По горизонтали:**
5. Описание помещения изнутри (8 букв).
6. Волшебница (3 буквы).
7. Автор повестей из украинского быта и сатирической комедии, действие которой происходит в уездном городе (6 букв).
8. Фрагмент эпического произведения (6 букв).
9. Хитроумный герой Гомера (7 букв).
10. Художественный приём: сочетание несочетаемого (9 букв).

4. **Какие средства художественной выразительности использовали авторы литературных произведений?** 2 балла

А) Твой стих, как божий дух, носился над толпою

И, отзыв мыслей благородных,

Звучал, как колокол на башне вечевой

Во дни торжеств и бед народных.

(М.Ю.Лермонтов)

Ответ Граверные

26

Б) Тропами потаёнными, глухими,

В лесные чащи сумерки идут.

Засытанные листьями сухими

Леса молчат – осенней ночи ждут.

(И.Бунин)

Ответ Осенние сумерки

45

5. Каким историческим событиям посвящены следующие произведения? 5 баллов

а) Гомер «Илиада» Городище ванда

б) И.Крылов «Волк на пасарне»

Бородино волка отгнётиши волка

в) М.Ю. Лермонтов «Бородино»

Бородино

г) А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

Булавёвский Сум

д) А.С. Пушкин «Медный всадник»

Наведший в Генербург

X

6. Прочитайте текст и ответьте на вопрос (3 балла).

“На другой же день приступила она к исполнению своего плана, послала купить на базаре толстого полотна, синей китайки и медных пуговок, с помощью Насти скроила себе рубашку и сарафан, засадила за шитьё всю девицу, и к вечеру всё было готово. Лиза примерила обнову и призналась перед зеркалом, что никогда ещё так мила самой себе не казалась. Она повторила свою роль, на ходу низко кланялась и несколько раз потом качала головой, наподобие глиняных котов, говорила на крестьянском наречии, смеялась, закрываясь рукавом, и заслужила полное одобрение Насти. Одно затрудняло её...”

Что именно? Какой нашелся выход из сложного положения? О ком идет речь?

## 7. Творческое задание 13 баллов

У вас в классе проходит литературная викторина. Вы предлагаите одноклассникам узнать, кто перед ними, переодевшись в одного из литературных героев, который должен представить себя сам. Опишите героя, опирайтесь на текст художественного произведения так, чтобы его узнали. Не забудьте указать в конце сочинения, кого вы описали в своём сочинении.

Этот литературизм зорей вспыхнул, бегло, обличий хрестоматии.  
Но он очень тщедушен, мастер своего дурачка, дело  
Суворова, над членами издаваемые, иуды в якою карни.  
Всемицами на него было засмотрено и блесну. Этот герой отошел  
к Ниль хорошо исполнить то образец и уничтожил.  
Он засыпалась землю и откупился из своей земли.  
Работами, кузнецами. И в конце концов от попы Ульяна  
поганской судьбы. Такой чудо чено, что один голова  
пруд его ногой прудно в глубину. Он задолжал и удрал  
Существо времена, дядьки, но тщесло уничтожил, и че стало  
иначе, ведь ее были даже земли падавать в него камни.  
Этот литературизм зорей из произведения Гоголя  
"Горе". Это герой.

58