



Российская Федерация
Администрация
муниципального образования
«Черняховский муниципальный округ
Калининградской области»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З № 207/3
от 22 ноября 2024 г.
г. Черняховск

**О профилактике нарушений в части
проведения ГИА по образовательным программам
среднего общего образования в ЕГЭ,
образовательных достижений обучающихся,
претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»
и аттестат с отличием в 2024/2025 учебном году**

В целях предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации в части проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в ЕГЭ, согласно письму министерства образования Калининградской области от 19.11.2024 № 13992 «О результатах анализа эффективности внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях, образовательных достижений обучающихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» I и II степеней, получивших медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней в 2023/2024 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1.1. взять под особый контроль объективность оценивания образовательных достижений обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» I и II степеней и аттестат с отличием в 2025 году;
 - 1.2. направить усилия на выявление и устранение причин, способствующих включению обучающихся ОО в ту или иную «зону риска»;
 - 1.3. усилить контроль функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), скорректировать технологию преподавания отдельных предметов с целью повышения качества образовательных результатов;
 - 1.4. проводить работу по выявлению выпускников со слабой психологической устойчивостью и обеспечивать их психологическое сопровождение при подготовке к ГИА;
 - 1.5. повысить квалификацию преподавательского состава, работающего в выпускных классах;

1.6. разработать и предоставить план работы в рамках ранней профессиональной ориентации обучающихся на уровне основного общего образования и на этапе формирования 10-х классов;

1.7. обеспечить обсуждение в рамках деятельности школьных методических объединений вопросов ликвидации дефицитов педагогов в области экспертизы и оценки работ обучающихся;

1.8. разработать и предоставить план мероприятий по устранению необъективности оценивания результатов обучения, обеспечить контроль за соблюдением всех пунктов плана;

1.9. разработать и предоставить «Дорожную карту» по повышению качества знаний выпускников, претендентов на медаль «За особые успехи в обучении» I и II степеней в 2024/2025 учебном году в срок до 25 ноября 2024 г.

1.10. организовать работу с родителями и выпускниками по обязательствам за результат ЕГЭ путем определения профиля обучения (9-10 классы), круга учебных заведений для продолжения дальнейшей траектории обучения, количества баллов, необходимых для поступления в вуз.

2. Возложить персональную ответственность за соблюдение требований по объективности оценивания знаний выпускников - претендентов на получение медали – на руководителей ОО.

3. Руководителям общеобразовательных организаций в срок до 25.11.2024 г. предоставить аналитическую справку о выполнении мероприятий, указанных в пункте 1, с предоставлением плановых мероприятий.

4. Консультанту управления образования М.Г. Камышовой проводить мониторинг успеваемости обучающихся, качества образовательной подготовки и анализа объективности оценивания выпускников по итогам четверти и полугодия, в том числе через выгрузку из электронного журнала, с акцентом на качество обучения девятиклассников, претендующих на получение аттестата особого образца, и одиннадцатиклассников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» I и II степеней и аттестат с отличием.

5. Персональную ответственность за исполнение приказа возложить на руководителей общеобразовательных организаций.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на М.Г.Камышову, консультанта управления образования.

Заместитель главы администрации
начальник управления образования



И.П. Душакевич