

**Аннотация к рабочей программе
по русскому языку к УМК Л.М. Рыбченковой, О.М.Александровой
А.Г.Нарушевич в 10-11 классах**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и рабочей программы по русскому языку к УМК Л. М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.Г. Нарушевича и др. «Русский язык» -10-11 классы, подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

Базовый уровень/ авт.-сост. Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др – М.: «Просвещение», 2019 г. ; сохраняет преемственность с программой ООО по данному предмету, построена с учётом принципов системно-деятельностного подхода, научности, доступности, ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Цель изучения предмета «Русский язык»:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения

к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования

социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии

ключевых

компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики,

формирование

навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской

Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Данная цель решает следующие задачи:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи русского языка в школе – реализация идеи интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 10-11 классах

Материал курса русский язык по классам располагается следующим образом.

В 10 классе:

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь. Культура речи. Система языка.
3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы
4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы
5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы
6. Морфология. Морфологические нормы
7. Орфография. Основные правила орфографии
8. Речь. Речевое общение
9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста

В 11 классе:

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь. Культура речи
3. Синтаксис. Синтаксические нормы
4. Пунктуация. Основные правила пунктуации
5. Функциональная стилистика. Культура речи

Уровень изучения: (базовый)

Учебно-методический комплекс: Основной учебник:

Рыбченкова Л. МО.М Александрова, А.Г.Нарушевич и др. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2020

В соответствии с учебным планом «Лицея №7 г.Черняховска» на изучение данной программы выделено 204 часа: из расчета 102 часа в 10 классе (3 часа в неделю), 102 часа в 11 классе (3 часа в неделю)

Формы контроля: контрольные диктанты и тестирование, классные и домашние сочинения, изложения, самостоятельные творческие работы, тематические тесты, словарные диктанты, исследовательские проекты.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac>

ФГИС «Моя школа» <https://lesson.edu.ru/01/03>