

## Аннотация к рабочей программе по биологии 5-6 класс

### МАОУ «Лицей №7 г.Черняховска»

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (ред.от11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

#### **Количество часов для реализации программы**

Курс разработан в соответствии с базисным учебным (образовательным) планом общеобразовательных учреждений РФ.

В образовательном процессе данный курс при 1 ч в неделю в 5 классе составляет всего 34 ч., в 6 классе – 1 ч в неделю, всего 34 ч.

#### **Цель реализации программы**

- 1.Подготовка к предмету биология в старших классах.
- 2.Формирование вхождения в мир культуры на основании знакомства с миром природы.
- 3.Формировать систему познавательных ценностей. Приобщение с помощью содержания материала 5-6 класса к культуре как системе ценностей, накопленных обществом в области биологии.
- 4.Формирование ориентации в системе моральных норм в результате воспитания экологического сознания и любви к природе.
- 5.Овладение некоторыми ключевыми компетенциями: коммуникативными, информационными, ценностно-смысловыми.
- 6.Формирование познавательной культуры обучающихся.

**Используемые учебник и пособия.** Биология. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / (В.В.Пасечник, С.В.Суматхин. Г.С.Калинова, З.Г.Гапонюк); под ред. В.В.Пасечника. – М.: Просвещение, 2023.

#### **Используемые технологии.**

- Основной технологией образовательного процесса является технология деятельностного метода. Которая помогает учителю включить учащихся в самостоятельную учебно-познавательную деятельность.
- Технология информационная, здоровьесберегающая технология, технология групповой и проектной деятельности.
- Технология проблемно-диалогического обучения, которая позволяет организовать исследовательскую работу обучающихся на уроке и самостоятельное открытие знаний.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

#### ***Личностные результаты***

- Развитие критического мышления через активное включение в образовательный процесс;
- Готовность отстаивать общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, выбор пути дальнейшего совершенствования своего образования с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Уметь анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- Давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- Осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;
- Обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом.
- Строить логическое рассуждение. Включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и предоставления информации;
- Предоставлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы). Факты; гипотезы, аксиомы, теории
- Самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, поисковое), приемы слушания
- Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

#### ***Метапредметные:***

##### ***Регулятивные УУД:***

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему. Определять цель деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели
- Составлять план решения проблемы ( проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью

##### ***Познавательные УУД:***

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления,
- Выявлять причины и следствия явлений.
- Осуществлять сравнение, классификацию
- Строить логическое рассуждение
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений

##### ***Коммуникативные УУД:***

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе

### *Предметные*

- Усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях. Овладение понятийным аппаратом биологии
- Приобретение опыта использования методик биологической науки и проведения несложных биоэкспериментов для изучения живых организмов
- Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире
- Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, осознание необходимости сохранения природы
- Умение объяснять роль биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе
- Овладение методами: наблюдение, описание
- Формирование представлений о значении биологических наук в решении глобальных проблем

### **Методы и формы оценки результатов освоения**

Предпочтительными формами организации учебного процесса на уроке являются групповая, коллективная работа с обучающимися. Все уроки строятся на основе метода рефлексивной самоорганизации, что обеспечивает возможность системного выполнения каждым ребенком всего комплекса личностных регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, предусмотренных ФГОС