

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Немецкий язык» 2-4 класса НОО.**

Программа по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Для реализации данной программы используется УМК «Немецкий язык. Первые шаги (ФГОС)», Бим И.Л., Рыжова Л.И. и др (М.: Просвещение).

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК учащегося и учителя.

Цель изучения немецкого языка

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для развития элементарной иноязычной коммуникативной компетенции.

К основным задачам программы относятся:

- ✓ конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- ✓ распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; внутрипредметных и межпредметных связей.
- ✓ конкретизация методов и технологий обучения

В результате изучения иностранного языка в начальной школе у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО и его успешное дальнейшее образование. К завершению обучения в начальной школе планируется достижение учащимися 4 класса уровня подготовки по немецкому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А2.

На изучение иностранного (немецкого) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание обучения
3. Планируемые результаты освоения программы по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля:

- ✓ вводный контроль-лексико-грамматический тест;
- ✓ промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, лексико-грамматических тестов, само и взаимоконтроля;
- ✓ итоговый контроль – комплексная итоговая контрольная работа.

Более подробно о целях изучения курса, об описании места курса в учебном плане, о задачах обучения можно узнать из пояснительной записки рабочих программ. «Немецкий язык. Первые шаги».

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Немецкий язык» 2-4 класса НОО.**

Программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», требованиями Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР. Программа адаптирована для обучения лиц с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для реализации данной программы используется УМК «Немецкий язык. Первые шаги (ФГОС)», Бим И.Л., Рыжова Л.И. и др (М.: Просвещение).

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК учащегося и учителя.

Цель изучения немецкого языка

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для развития элементарной иноязычной коммуникативной компетенции с учетом особенностей учащихся с ЗПР.

К основным задачам программы относятся:

- ✓ конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- ✓ распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.
- ✓ конкретизация методов и технологий обучения

В результате изучения иностранного языка в начальной школе у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО и его успешное дальнейшее образование. К завершению обучения в начальной школе планируется достижение учащимися 4 класса уровня подготовки по немецкому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А2.

На изучение иностранного (немецкого) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание обучения
3. Планируемые результаты освоения программы по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования
4. Тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля:

- ✓ вводный контроль-лексико-грамматический тест;
- ✓ промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, лексико-грамматических тестов, само и взаимоконтроля;
- ✓ итоговый контроль – комплексная итоговая контрольная работа.

Более подробно о целях изучения курса, об описании места курса в учебном плане, о задачах обучения можно узнать из пояснительной записки рабочих программ предметной линии «Немецкий язык. Первые шаги».

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Немецкий язык» 5-9 класса ООО.**

Программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с учетом приказа Министерства образования и науки РФ» от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», требованиями Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР. Программа адаптирована для обучения лиц с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для реализации данной программы используется УМК «Немецкий язык» Бим И.Л., Садова Л.В., и др (М.: Просвещение).

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК учащегося и учителя.

Цель изучения немецкого языка

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции с учетом особенностей учащихся с ЗПР.

К основным задачам программы относятся:

- ✓ конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- ✓ распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; внутрипредметных и межпредметных связей.
- ✓ конкретизация методов и технологий обучения

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение обучающимися результатов, отвечающих требованиям ФГОС к освоению основной образовательной программы основного общего образования. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса уровня подготовки по немецкому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А2/В1.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (немецкого) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание обучения
3. Планируемые результаты освоения программы по иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования
4. Тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля:

- ✓ вводный контроль-лексико-грамматический тест;
- ✓ промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, лексико-грамматических тестов, само и взаимоконтроля;
- ✓ итоговый контроль – комплексная итоговая контрольная работа.

Более подробно о целях изучения курса, об описании места курса в учебном плане, о задачах обучения можно узнать из пояснительной записки рабочих программ предметной линии «Немецкий язык Шаги 5-9 класс».

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Немецкий язык» 5-9 класса ООО.**

Программа по иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Для реализации данной программы используется УМК «Немецкий язык» Бим И.Л., Садова Л.В., и др (М.: Просвещение).

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК учащегося и учителя.

Цель изучения немецкого языка

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции.

К основным задачам программы относятся:

- ✓ конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- ✓ распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; внутрипредметных и межпредметных связей.
- ✓ конкретизация методов и технологий обучения

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение обучающимися результатов, отвечающих требованиям ФГОС к освоению основной образовательной программы основного общего образования. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса уровня подготовки по немецкому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудированию, чтению, письму и говорению, соответствующего уровню А2/В1.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (немецкого) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание обучения
3. Планируемые результаты освоения программы по иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования
4. Тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля:

- ✓ вводный контроль-лексико-грамматический тест;
- ✓ промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, лексико-грамматических тестов, само и взаимоконтроля;
- ✓ итоговый контроль – комплексная итоговая контрольная работа.

Более подробно о целях изучения курса, об описании места курса в учебном плане, о задачах изучения обучения можно узнать из пояснительной записки рабочих программ предметной линии «Немецкий язык Шаги 5-9 класс».

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Немецкий язык» 10-11 класса СОО.**

Программа по иностранному (немецкому) языку на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования ФГОС СОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

реализации данной программы используется УМК по немецкому языку для 10 -11 классы А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд.. - М.: Просвещение.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК учащегося и учителя.

Цель изучения немецкого языка

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции.

К основным задачам программы относятся:

- ✓ конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- ✓ распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; внутрипредметных и межпредметных связей.
- ✓ конкретизация методов и технологий обучения

Изучение иностранного языка в средней школе направлено на достижение обучающимися результатов, отвечающих требованиям ФГОС к освоению образовательной программы среднего общего образования. К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися 11 класса уровня подготовки по немецкому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню В1/В2.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (немецкого) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1.Пояснительная записка
- 2.Содержание обучения
- 3.Планируемые результаты освоения программы по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования
- 4.Тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля:

- ✓ вводный контроль-лексико-грамматический тест;
- ✓ промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, лексико-грамматических тестов, само и взаимоконтроля;
- ✓ итоговый контроль – комплексная итоговая контрольная работа.

Более подробно о целях изучения курса, об описании места курса в учебном плане, о задачах изучения обучения можно узнать из пояснительной записки рабочих программ по немецкому языку.