

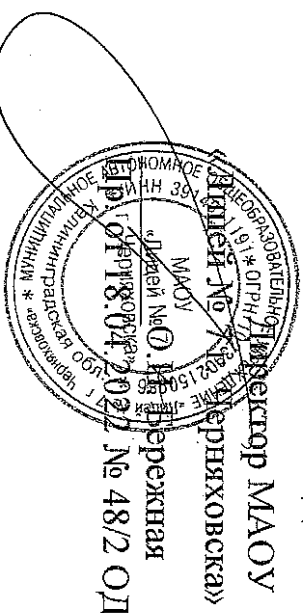
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г. Черняховска»  
(МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании  
педагогического совета

протокол от 18.04.2022 № 8



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 7 г. Черняховска» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г. Черняховска»<br>(МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска») |
| Руководитель                             | Березкина Олеся Ивановна, директор  |
| Адрес организации                        | 238151 РФ, Калининградская область, город Черняховск, ул. Гагарина, д.6   |
| Телефон, факс                            | 84014132623, 84014134607  |
| Адрес электронной почты                  | olesya_15b@mail.ru  |
| Учредитель                               | Управление образования администрации МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»                      |

|  |  |
|--|--|
| Дата создания                                | 1966 год   |
| Лицензия                                     | ОО-1856 от 24.01.2017                                      |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 1268 от 14.02.2017; срок действия: до 14 февраля 2027 года |

МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховская» (далее – Лицей) расположен в центре города Черняховска. Трехэтажное кирпичное здание, общая площадь 3515 кв. м. В здании имеется спортивный зал, актовый зал, столовая-раздаточная, буфет, учебные кабинеты, библиотека.

Социальный паспорт Лицея за 2021 год показывает, что 68 % семей обучающихся относятся к семьям среднего достатка, что выше показателей прошлого года.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В 10-11 классах реализуется профильное обучение. Лицей является опорной площадкой по реализации физико-математического образования в Калининградской области, опорной площадкой РДЦ, опорной площадкой по реализации проекта «Точка роста», ЦОС

В Лицее года организовано бесплатное горячее питание для всех учащихся начальной школы. Дети с ОВЗ получают горячее питание дважды в день. <http://lic-7.ty/ritauysya-rtaivno/>  
 Официальный сайт Лицея [www.lic-7.ty](http://www.lic-7.ty)

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

| Наименование органа  | Функции   |
|--|---|
| Директор   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом   |
| Педагогический совет   | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных услуг;</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений и кафедр</li> </ul>  |
| Общее собрание работников<br>(Орган общественной<br>самодетельности) | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы кафедры и 2 методических объединения:

- кафедра естественно- научных дисциплин;
- кафедра общественно-гуманитарных дисциплин;
- кафедра начального образования;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей технологии, физической культуры, ОБЖ.
- Центр «Точка роста»
- центр ЦОС

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ГОСг на уровне среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Форма обучения- очная. Язык обучения- русский.

Организация образовательного процесса:

Лицей работает по 6- дневной учебной неделе для 10-11 классов, по 5-дневной неделе для 1-9 классов. В первую смену занимаются 1, 2, 4б, 5, 7-11 классы, во вторую смену- 3а, 3б, 4а, 4в классы. Занятия в 1 смену осуществляются с 8:00 до 14:00, во 2 смену с 14-15 до 19:05.

В первых классах-33 учебных недели, во 2-11 классах -34 учебных недели.

Все аспекты образовательной деятельности отражены в годовом календарном графике <http://is-7.tu/food/Календарный%20учебный%20график%20для%20начального%20общего%20образования.pdf>

Количество обучающихся на начало 2021 года

| Показатели  | Ед.измер. | Количество |
|---|-----------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |           |            |
| Общая численность учащихся  | человек   | 698        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек   | 262        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек   | 378        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек   | 58         |

В условиях пандемии были приняты определенные ограничительные меры при организации образовательного процесса, которые сняты на основании приказа от 30.03.2022 № 40/1 ОД с 04 апреля 2022 года.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и *методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций* в 2021/22 учебном году Лицей :

1. Уведомил управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработал графики входа учеников через 3 входа в учреждение.
3. Подготовил новое расписание со смещенным окончанием уроков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепил классы за учебными кабинетами.
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

7. Разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в Элжуре и мессенджерах*

8. На официальном сайте были создан соответствующий раздел и информацией об особенностях режима обучения: <http://lic-7.tu/tezhim-i-uslovuia-deyatelnosti/>

#### **Перечень документов, регламентирующих функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции**

1. Основные образовательные программы <http://lic-7.tu/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie.pdf>
2. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ <http://lic-7.tu/docs/Pоложение%20об%20электронном%20обучении%20и%20использовании%20дистанционных%20образовательных%20технологий%20при%20реализации%20образовательных%20программ.pdf>
3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации <http://lic-7.tu/food/Pоложение%20о%20форме,%20периодичности%20и%20порядке%20текущего%20контроля%20и%20промежуточной%20аттестации.pdf>

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в отдельных классах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа, Zoom-конференции, Учм.ру, Яндекс.* В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили соответствующим образом.



|              |     |     |      |     |      |    |      |   |       |   |   |   |       |
|--------------|-----|-----|------|-----|------|----|------|---|-------|---|---|---|-------|
| 2            | 57  | 56  | 98,3 | 36  | 63,2 | 8  | 14   | 1 | 0,01  | - | - | 1 | 0,01  |
| 3            | 82  | 82  | 100  | 46  | 56,1 | 11 | 13   | - | -     | - | - | - | -     |
| 4            | 79  | 79  | 100  | 42  | 53,2 | 12 | 15   | - | -     | - | - | - | -     |
| <i>Итого</i> | 218 | 217 | 99,6 | 124 | 56,9 | 31 | 14,3 | - | 0,005 | - | - | 1 | 0,005 |

Вывод: в начальных классах сохраняется стабильность образованности, учителя успешно выстраивают работу с детьми, имеющими затруднения в обучении.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы обучающихся | Всего | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |   |
|--------------------|-------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
|                    |       | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Количество         | % |   |
|                    |       |                 |     |                       |    |                 |    | Количество  | % | Количество | % |                    |   |   |
| 5                  | 87    | 87              | 100 | 47                    | 54 | 13              | 15 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 6                  | 80    | 80              | 100 | 7                     | 8  | 42              | 53 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 7                  | 66    | 66              | 100 | 1                     | 1  | 32              | 48 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 8                  | 77    | 77              | 100 | 4                     | 5  | 33              | 43 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 9                  | 94    | 94              | 100 | 9                     | 9  | 24              | 26 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |







|            |    |   |   |       |
|------------|----|---|---|-------|
| Литература | 1  | 0 | 0 | 62,00 |
| Итого      | 72 | 0 | 2 |       |

Обучающиеся Лицея успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах

К числу положительных эффектов относятся:

1. Повышение качества знаний обучающихся (за счет выстраивания индивидуальной работы с выпускниками).
2. Повышение ответственности учителя и учащегося за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах своего труда).
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Перечисленные выше возможности – ещё один шаг вперед на пути к качественному образованию.

В то же время можно выделить несколько существующих проблем.

Во-первых, сохраняется непонимание отдельными педагогами целей и задач проекта и механизмов их достижения. Существует и прямо противоположная тенденция, когда учителя используют выделенные часы на отработку тем, изучаемых на уроках, или предлагают для изучения разделы в соответствии со своим пониманием подготовки к ЕГЭ, а не с учетом выявленных трудностей детей.

Очевидно, что обозначенные ситуации схожи и связаны с неготовностью учителя к изменению своей деятельности, профессиональной неадекватностью, не всегда высоким уровнем профессиональной компетентности.

Необходимость выстраивания индивидуальной работы с обучающимися требует и пересмотра методики проведения урока. Были выявлены затруднения педагогов при подготовке современного урока, а именно, при нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций, которые бы обеспечивали эффективность познавательной деятельности у учащихся с учетом их способностей и уровня подготовки.

Существуют и проблемы организационного характера, в числе которых выделим:

- нерациональное использование учебного времени;

- недостаточная вовлеченность в формирование необходимого инструментария для организации внутришкольного мониторинга качества освоения выпускниками образовательных программ.

В связи с этим в новом 2022 - 2023 учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля за деятельностью учителя и исполнении им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя;
- реализацию индивидуального подхода в обучении обучающихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;

- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

### *Результаты сдачи ОГЭ 2021 года*

В 2020 – 2021 учебном году в 9-х классах обучалось 94 ученика. 94 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории РФ, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции было принято решение о сдаче в форме ОГЭ/ГВЭ только обязательных предметов – русский язык и математика.

### **Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (в формате ОГЭ)**

| Учебный год        | Математика   |            |              | Русский язык   |              |            |              |                |
|--------------------|--------------|------------|--------------|----------------|--------------|------------|--------------|----------------|
|                    | Успеваемость | Качество   | Средний балл | Первичный балл | Успеваемость | Качество   | Средний балл | Первичный балл |
| 9Ф                 | 100          | 71         | 3,9          |                | 100%         | 93%        | 4,6          |                |
| 9С                 |              | 48         | 3,5          |                | 100%         | 87%        | 4,2          |                |
| 9В                 |              | 13         | 3,1          |                | 100%         | 50%        | 3,6          |                |
| 9Г                 | 100          | 0          | 3,0          |                | 100%         | 54%        | 3,5          |                |
| <b>2020 - 2021</b> |              | <b>33</b>  | <b>3,4</b>   | <b>13,72</b>   | <b>100%</b>  | <b>75%</b> | <b>4,1</b>   | <b>26,08</b>   |
| <b>2018 - 2019</b> | <b>100%</b>  | <b>64%</b> | <b>3,76</b>  |                | <b>100%</b>  | <b>85</b>  | <b>4,2</b>   |                |

По русскому языку в основной период Галицкая Анна, обучающаяся 9Ф класса, не сдала основной государственный экзамен по русскому языку по причине нахождения на стационарном лечении в больнице. Сдала она экзамен в резервную дату – 08.06.2021. По математике 2 ученицы 9С и 9В классов получили неудовлетворительные результаты. Пересдавать основной государственный экзамен по математике они будут в резервный день - 16.06.2021.

Предметы по выбору сдавались в виде контрольных работ на базе образовательных учреждений (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих



|       |    |                |   |   |   |                |       |     |     |
|-------|----|----------------|---|---|---|----------------|-------|-----|-----|
| 9Ф    | 10 | Сысоева А.А.   | 3 | 6 | 1 | -              | 4,2   | 90  | 100 |
| 9с    | 2  | Савингова Т.А. | - | 1 | 1 | -              | 3,5   | 50  | 100 |
| 9в    | 1  | Сысоева А.А.   | - | 1 | - | -              | 4,0   | 100 | 100 |
| Всего | 13 |                | 3 | 8 | 2 | -              | 4,1   | 85  | 100 |
|       |    |                |   |   |   | Первичный балл | 31,07 |     |     |

#### Биология

|       |        |             |     |     |     |                |       |      |       |
|-------|--------|-------------|-----|-----|-----|----------------|-------|------|-------|
| Класс | Кол-во | Учитель     | «5» | «4» | «3» | «2»            | Ср.б. | Кач% | Усп % |
| 9Ф    | 1      | Шилина Е.А. | -   | 1   | -   | -              | 4,0   | 100  | 100   |
| 9с    | 1      |             | -   | 1   | -   | -              | 4,0   | 100  | 100   |
| Всего | 13     |             | -   | 2   | -   | -              | 4,0   | 100  | 100   |
|       |        |             |     |     |     | Первичный балл | 31,00 |      |       |

#### Литература

|       |        |              |     |     |     |                |       |      |       |
|-------|--------|--------------|-----|-----|-----|----------------|-------|------|-------|
| Класс | Кол-во | Учитель      | «5» | «4» | «3» | «2»            | Ср.б. | Кач% | Усп % |
| 9в    | 1      | Шапкова И.В. | -   | -   | 1   | -              | 3,0   | 0    | 100   |
| Всего | 1      |              | -   | -   | 1   | -              | 3,0   | 0    | 100   |
|       |        |              |     |     |     | Первичный балл | 23    |      |       |

#### Обществознание

|       |        |              |     |     |     |                |       |      |       |
|-------|--------|--------------|-----|-----|-----|----------------|-------|------|-------|
| Класс | Кол-во | Учитель      | «5» | «4» | «3» | «2»            | Ср.б. | Кач% | Усп % |
| 9Ф    | 5      | Федорин Г.Н. | 3   | 1   | 1   | -              | 4,4   | 80   | 100   |
| 9с    | 11     |              | 3   | 3   | 5   | -              | 3,8   | 55   | 100   |
| 9в    | 1      |              | -   | 1   | -   | -              | 4,0   | 100  | 100   |
| 9г    | 1      |              | -   | -   | 1   | -              | 3,0   | 0    | 100   |
| Всего | 18     |              |     | 6   | 5   | 7              | -     | 3,8  | 59    |
|       |        |              |     |     |     | Первичный балл | 27,55 |      |       |

#### География

|       |        |         |     |     |     |     |       |      |       |
|-------|--------|---------|-----|-----|-----|-----|-------|------|-------|
| Класс | Кол-во | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.б. | Кач% | Усп % |
|-------|--------|---------|-----|-----|-----|-----|-------|------|-------|

|       |    |                |   |    |   |                |       |     |     |
|-------|----|----------------|---|----|---|----------------|-------|-----|-----|
| 9Ф    | 2  | Шитина Е.А.    | - | 1  | 1 | -              | 3,5   | 50  | 100 |
| 9С    | 6  |                | 2 | 4  | - | 4,3            | 100   | 100 |     |
| 9В    | 10 | Евмененко Е.В. | - | 5  | 5 | -              | 3,5   | 50  | 100 |
| 9Г    | 3  |                | 1 | 1  | 1 | -              | 4,0   | 66  | 100 |
| Всего | 21 |                | 3 | 11 | 7 | -              | 3,8   | 66  | 100 |
|       |    |                |   |    |   | Первичный балл | 20,52 |     |     |

**Химия**

|       |        |            |     |     |     |                |       |      |       |
|-------|--------|------------|-----|-----|-----|----------------|-------|------|-------|
| Класс | Кол-во | Учитель    | «5» | «4» | «3» | «2»            | Ср.б. | Кач% | Усп % |
| 9Ф    | 2      | Спрах Л.И. | 1   | 1   | -   | -              | 4,5   | 100  | 100   |
| 9В    | 1      |            | -   | 1   | -   | -              | 4,0   | 100  | 100   |
| Всего | 3      |            | 1   | 2   | -   | -              | 4,3   | 100  | 100   |
|       |        |            |     |     |     | Первичный балл | 29,33 |      |       |

**Английский язык**

|       |        |                  |     |     |     |                |       |      |       |
|-------|--------|------------------|-----|-----|-----|----------------|-------|------|-------|
| Класс | Кол-во | Учитель          | «5» | «4» | «3» | «2»            | Ср.б. | Кач% | Усп % |
| 9Ф    | 1      | Суховерхова Н.В. | 1   | -   | -   | -              | 5,0   | 100  | 100   |
| 9С    | 1      | Моор А.В.        | 1   | -   | -   | -              | 5,0   | 100  | 100   |
| Всего | 2      |                  | 2   | -   | -   | -              | 5,0   | 100  | 100   |
|       |        |                  |     |     |     | Первичный балл | 60,5  |      |       |

**Немецкий язык**

|       |        |              |     |     |     |                |       |      |       |
|-------|--------|--------------|-----|-----|-----|----------------|-------|------|-------|
| Класс | Кол-во | Учитель      | «5» | «4» | «3» | «2»            | Ср.б. | Кач% | Усп % |
| 9С    | 1      | Синаева Н.В. | -   | 1   | -   | -              | 4,0   | 100  | 100   |
| Всего | 1      |              | -   | 1   | -   | -              | 4,0   | 100  | 100   |
|       |        |              |     |     |     | Первичный балл | 54,00 |      |       |

**Данные за 2021 год**

|  |  |  |      |     |
|--|--|--|------|-----|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку |  |  | балл | 4,1 |
|--|--|--|------|-----|

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 3,4      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | 69       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл              | 58,23    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек (процент) | 7<br>7%  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек (процент) | 4<br>16% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 112/16%  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 58/100%  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 698/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 35/4%    |

Вывод: Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Колличество обучающихся, получивших в 2020 – 2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – семь человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

#### Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

В Длпее сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, спортивные соревнования, предметные олимпиады, проекты, выставки), созданы определенные условия для личности ориентированного образования. Для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, в школе реализуется Программа «Одаренные дети», направленная на развитие



умственных, физических, творческих способностей и интересов обучающихся. Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивные – оздоровительные.

### Восприимчивость выпускников

| Год<br>выпуска | Основная школа                           |   |  | Средняя школа |                          |  |                           |   |   |
|----------------|--|---|--|---------------|--------------------------|--|---------------------------|---|---|
|                | Перешли<br>и в<br>10-й<br>класс<br>Школы | Перешли<br>и в<br>10-й<br>класс<br>другой<br>ОО | Поступили<br>и в<br>професси<br>ональную<br>ОО | Всего         | Поступи<br>или<br>в вузы | Поступили<br>в<br>профессион<br>альную<br>ОО | Успели<br>св<br>на работу | Пошли на<br>срочную<br>службу по<br>призыву |   |
| 2021           | 93                                       | 26  | 16   | 49            | 24                       | 20   | 4                         | 0   | 0 |

### Результативность обучающихся в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников.

| 2021-2022 | Победители | Призёры | Всего |
|-----------|------------|---------|-------|
|           | 19         | 73      | 92    |

### Участие обучающихся в олимпиадах:

| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах | Человек (процент) | 420 учеников - 81% (школьный этап 4-11 классы)<br>212 учеников – 78% (муниципальный этап 7-11 классы) |
|---|-------------------|---|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад       | Человек (процент) | Муниципальный этап ВсОИП:<br>92 ученика – 43%   |
| - регионального уровня  |                   | 0   |
| - федерального уровня   |                   | 0   |
| - международного уровня   |                   | 0   |

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах формирует у них определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. В приложении находится полный перечень достижений обучающихся МАОУ «Лицей № 7 г. Черныховска».

Регулярно ведётся учёт внеучебных достижений обучающихся. На текущий момент сведения предоставлять невозможно, т.к. участие в конкурсах продолжается, по многим мероприятиям еще нет результатов.

На базе центра «Точка роста» (<https://vk.com/lc0007>) и ЦОС (<http://lc-7.tl/sos-tsifovaya-obrazovatelnyaya-sreda.php>) регулярно проводятся мероприятия.

|   | Показатели  | МАОУ « Лицей № 7 Г. Черняховска»  |
|---|---|---|
| 1 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей | 434(сентябрь- декабрь 2021)   |
| 2 | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей                          | 69(январь-май 2021)<br>40 (сентябрь- декабрь 2021)                          |
| 3 | Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей                                 | 79 (январь-май 2021)  |
| 4 | Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей                         | 40(январь-май 2021)<br>40(сентябрь- декабрь 2021)                           |
| 5 | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей                             | 30(январь-май 2021)<br>30(сентябрь- декабрь 2021)                           |
| 6 | Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества  | -   |
| 7 | ДТ «Кванториум»   | 178 обучающихся<br>январь 2021  |
| 8 | Сетевая форма на базе центра «Точка Роста» МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»   | 29 обучающихся (январь-май 2021)<br>30 обучающихся (сентябрь- декабрь 2021) |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 9 | Сетевая форма на базе центра «Точка Роста» МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска» | <p><b>31 обучающихся</b> МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»</p> <p><b>12 обучающихся</b> Междуреченская СОШ</p> <p>(январь-май 2021)</p> <p><b>25 обучающихся</b> МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска»</p> <p><b>18 обучающихся</b> Междуреченская СОШ</p> <p>(сентябрь- декабрь 2021)</p> |
|---|--|--|

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** <http://lic-7.gu/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty.php>. По итогам оценки качества образования в 202 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высока. По результатам анкетирования 202 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, достаточно высокое <http://lic-7.gu/НОКУООД/2000/>.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

75% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 2 педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 15 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии».

На период самообследования в Лицее работают 43 педагогических работника, из них 9 внутренних совместителей.

**Педагогический состав.**

|   |                   |         |
|---|-------------------|---------|
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:  | человек           | 45      |
| — с высшим образованием   |                   | 38/84%  |
| — высшим педагогическим образованием  |                   | 36/80%  |
| — средним профессиональным образованием   |                   | 6/13%   |
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 6/13%   |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) | 41/91%  |
| — с высшей  |                   | 30/66%  |
| — первой  |                   | 11/25%  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) | 24/53%  |
| — до 5 лет  |                   | 4/8%    |
| — больше 30 лет   |                   | 21/46%  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) | 18/40%  |
| — до 30 лет   |                   | 4/8%    |
| — от 55 лет   |                   | 14/31%  |
| Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 47/100% |

Среди педагогов Липеця – эксперты муниципальных предметных комиссии по проверке ОГЭ (математика, русский язык), эксперт для работы в региональной предметной комиссией при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «География» от ФИПИ, участники независимой экспертной оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах», эксперты по аттестации педагогических работников, лицензированию и аккредитации ОО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Липеце проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Липеця и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Липеце обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- в Липеце создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование**

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество | Сколько           |
|---|---------------------------------|------------|-------------------|
|   |                                 | единиц     | экземпляров       |
|   |                                 | в фонде    | выдавалось за год |
| 1 | Учебная                         | 24005      | 9285              |
| 2 | Педагогическая                  | 65         | 39                |
| 3 | Художественная                  | 3350       | 2274              |
| 4 | Справочная                      | 225        | 82                |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0          | 0                 |
| 6 | Естественнонаучная              | 0          | 0                 |
| 7 | Техническая                     | 0          | 0                 |
| 8 | Общественно-политическая        | 0          | 0                 |

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,19 единицы

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося 10 единиц

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В числе оборудованы 28 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
  - кабинет химии;
  - кабинет биологии;
  - два компьютерных класса;
  - столлярная мастерская;
  - кабинет технологии для девочек;
  - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
  - два кабинета Центра «Точка роста» <http://ic-7.ru/centr-tochka-rosta/>
- На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, на третьем - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |     |
|---|-------------------|------------|-----|
|   |                   |            |     |
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |     |
| Общая численность учащихся  | Человек           |            | 783 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек           |            | 311 |

|  |                   |                                   |
|--|-------------------|-----------------------------------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | Человек           | 397                               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | Человек           | 75                                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | Человек (процент) | 397/51%                           |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | Балл              | 4,20                              |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | Балл              | 3,76                              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | Балл              | 65,91                             |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | Балл              | Профиль –<br>57,73<br>База – 4,63 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | Человек (процент) | 0 (0%)                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | Человек (процент) | 0 (0%)                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0 (0%)                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | Человек (процент) | 0 (0%)                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | Человек (процент) | 0 (0%)                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | Человек (процент) | 0 (0%)                            |



|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | Человек (процент) | 6 / 8%    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | Человек (процент) | 5 / 10%   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся   | Человек (процент) | 726 / 93% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | Человек (процент) | 32 / 5%   |
| — регионального уровня   |                   |           |
| — федерального уровня  |                   | 68 / 9%   |
| — международного уровня  |                   | 171 / 22% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | Человек (процент) | 181 / 23% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | Человек (процент) | 75 / 9%   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 161 / 21% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | Человек (процент) | 434 / 54% |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | Человек           |           |
| — с высшим образованием  |                   | 43 / 88%  |
| — высшим педагогическим образованием   |                   | 36 / 73%  |
| — средним профессиональным образованием  |                   | -         |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 6 / 12%   |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | Человек (процент) | 29 / 59%  |
|  |                   | 16 / 33%  |
| — с высшей   |                   |           |
| — первой   |                   |           |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | Человек (процент) | 6 / 12%   |
|  |                   | 20 / 41%  |
|  |                   |           |
| — больше 30 лет  |                   |           |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:   | Человек (процент) | 4 / 8%    |
|  |                   | 17 / 35%  |
|  |                   |           |
| — от 30 лет  |                   |           |
| Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 51 / 100% |
|  |                   |           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников     | Человек (процент) | 49 / 100% |

#### Инфраструктура

|   |        |      |
|---|--------|------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | Единиц | 0,16 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц | 9    |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Наличие в Лицее системы электронного документооборота  | Да/нет            | Да         |
| Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | Да/нет            | Да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | Да         |
| — медиаеки   |                   | Да         |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                   | Да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | Да         |
| — системы контроля распечатки материалов   |                   | Да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 783 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | Кв. м             | 2,89       |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.