

**Управление образования МО « Черняховский муниципальный округ Калининградской области»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г. Черняховска»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> Руководителем центра «Точка Роста» Протокол № 1 от «28 » августа 2024 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2024 года
---	---

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных » в рамках центра «Точка роста»**

**7-9 класс**

**Составитель: Рябиков Олег Николаевич**

**Срок реализации – 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций - аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли более 100 человек, из них 55 детей. Установлено, что более 50% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров - из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство небрежно относится к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности. Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости - их использование при пожаре. Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки. А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

ЦЕЛЬ: воспитание ребенка, знающего правила поведения при пожаре.

ЗАДАЧИ: 1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии

пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;

приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

### 3. Развивающие:

развитие детского технического творчества,

развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Срок реализации программы: 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю. Возраст обучающихся: 13-15 лет.

Форма организации занятий.

Формы проведения занятий очень разнообразны: это и КТД, КВН, викторина, беседа, практические занятия и др.

Методы и средства обучения.

Словесные - рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные - показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические - выполнение практических занятий, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил пожарной безопасности, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Программа способствует:

Умственному развитию - учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам пожарной безопасности, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы.

Нравственному воспитанию - учащиеся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил пожарной безопасности, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости.

Эстетическому воспитанию - учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ДЮП выступают с агитбригадой перед детьми и родителями.

Трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям.

Физическому воспитанию - на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Ученик должен знать:

принципы Положения ДЮП, основные направления, формы и методы ДЮП;

- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров;
- меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;  порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу.

Ученик должен уметь:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста.

Предполагаемый результат:

- Умение основных правил пожарной безопасности в быту и в школе.
- Знать порядок действий на случай возникновения пожара самостоятельно и с группой

школьников, помогать младшим школьникам.

Оказывать неотложную медицинскую помощь.  Систематизировать знания по ППБ.

Участвовать в школьных мероприятиях по ППБ.

Участвовать в районном и областном конкурсе «Дружин юных пожарных».

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех городских мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы. Работа курса нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа курса «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Контроль знаний и умений.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил пожарной безопасности.

Для соблюдения техники безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения и при работе с компьютером предусмотрено собеседование с каждым ребенком; проведение инструктажей; смотры знаний умений, навыков.

### План работы дружины юных пожарных на 2024-2025 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Формирование состава дружины юных пожарных (ДЮП) из состава определенного класса. Постановка цели и задач для ДЮП  Эвакуация из здания (учебная тренировка)	сентябрь	Руководитель ДЮП  Директор
Оформление уголка безопасности  Эвакуация из здания (учебная тренировка)  Всероссийский урок ОБЖ «Пожарная безопасность»  Проверка противопожарного состояния школы  История пожарной охраны. ЕКЧ	октябрь	Члены ДЮП  Директор  Классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ  Руководитель ДЮП, члены ДЮП  Руководитель ДЮП, члены ДЮП



<p>Разъяснительная работа юных пожарных среди младших школьников по теме «С огнем не шутят»</p> <p>Беседа: «Первичные средства пожаротушения»</p> <p>Викторина «Как обращаться с огнем?» (5-6классы)</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Члены ДЮОП</p> <p>Руководитель ДЮОП</p> <p>Члены ДЮОП</p>
<p>Лекция: «Действия при пожаре в квартире»</p> <p>Беседа с учащимися и родителями 1-11 классов «Пожарная безопасность при проведении новогодних праздников»</p> <p>Проверка противопожарного состояния школы</p>	<p>декабрь</p>	<p>Руководитель ДЮОП</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель ДЮОП, члены ДЮОП</p>

<p>Лекция: «Виды огнетушителей и их назначение»</p> <p>Школьный конкурс рисунков по противопожарной тематике</p>	<p>январь</p>	<p>Руководитель ДЮП</p> <p>Члены ДЮП</p>
<p>Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах</p> <p>Проверка противопожарного состояния школы</p> <p>Проведение викторины по пожарной безопасности для учащихся 1-5 классов</p>	<p>февраль</p>	<p>Медицинский работник, Руководитель ДЮП</p> <p>Руководитель ДЮП, члены ДЮП</p> <p>Члены ДЮП</p>
<p>Проведение викторины по пожарной безопасности для учащихся 10-11 классов</p> <p>Выпуск информационных листовок «Противопожарная безопасность»</p> <p>Проверка противопожарного состояния школы</p>	<p>март</p>	<p>Члены ДЮП</p> <p>Члены ДЮП</p> <p>Руководитель ДЮП, члены ДЮП</p>
<p>Действия при возгорании бытовых электроприборов</p> <p>Выпуск стенгазеты ко дню пожарной охраны</p>	<p>апрель</p>	<p>Руководитель ДЮП</p> <p>Члены ДЮП</p>

Проверка противопожарного состояния школы Участие в мероприятии «День защиты детей» Эвакуация из здания (учебная тренировка)	май	Руководитель ДЮП, члены ДЮП Члены ДЮП  Руководитель ДЮП, члены ДЮП
--	-----	---