



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Лицей № 7 г. Черняховска»
О. И. Бережная
Приказ № 172 от 30.08.2024

**План работы
школьного ученического самоуправления
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 г.

Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- Выработать новый стиль отношений в системе «администратор-педагог-ученик»;
- Создать условия для самореализации личности, перехода от отношений субординации к отношениям сотрудничества детей и взрослых;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Воспитание нравственных, эстетических и экологических ценностей;
- Приобщение к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат:

- Наличие условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.
- Наличие устойчивой системы взаимодействия членов самоуправления с администрацией школы, педагогическим составом школы, различными молодёжными организациями в выработке решений в интересах учащихся.

Помощь педагогов в работе органам самоуправления.

Министерство культуры – *заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор*

Министерство спорта и здорового образа жизни - *учителя физической культуры, советник директора по воспитанию*

Министерство Медиа – *советник директора по воспитанию*

Министерство гражданско-патриотической деятельности – *учитель ОБЗР, советник директора по воспитанию*

Совет старост – *советник директора по воспитанию*

Содержательный блок

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Таким образом, школьное ученическое самоуправление состоит из пяти блоков,

называемых министерствами

Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

Основные формы ученического самоуправления.

- Заседания Совета ученического самоуправления;
- Участие в работе собрания;
- Участие в работе ученических и родительских собраний;
- Проведение благотворительных и иных акций;
- Проведение социологических опросов;
- Участие в работе творческих групп;
- Проведение круглых столов;
- Организация и проведение досуговых мероприятий;
- Организация и проведение спортивных соревнований;
- Другие формы работы.

Управленческий блок

Управление развитием ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление функционирует на основе теории управления социальными объектами и процессами, являясь органической частью общешкольного управления. Основными функциями социального управления являются анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ.